

PROYECTO: CAMINOS ESCOLARES SEGUROS

Ayuntamiento de Lepe

GUIÓN-MEMORIA PROYECTO DESARROLLADO CON FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL CONVENIO MSND-FEMP



ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA
RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

DATOS DE LA JUSTIFICATION

Nombre del proyecto: Caminos Escolares Seguros

Adecuación de prioridades de la convocatoria: IPA12: Intervenciones que apoyen caminar e ir en bici al centro educativo basadas en la Guía de Paco y Paca (Pedalea y Anda al Cole, Pedalea y Anda a Casa). En el caso de que se lleven a cabo intervenciones que incluyan diseño de infraestructura ciclista, esta deberá realizarse conforme a la Guía de recomendaciones para el diseño de infraestructura ciclista del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible

Población diana y cobertura: Comunidad educativa de los centros de educación primaria de Lepe

Número de personas beneficiarias directas: 5000 personas

Descripción de la actuación realizada: Establecimiento de una red peatonal segura, es decir, una estructura física reconocible en las vías municipales que favorezcan el desplazamiento y la accesibilidad de la infancia y adolescencia, en condiciones de seguridad, salud, sostenibilidad y autonomía entre el domicilio habitual y el centro educativo, mediante una señalítica vertical y horizontal así como material de difusión.

Matriz de planificación:

Objetivo general: Promover el transporte activo en la comunidad educativa mediante una red de itinerarios seguros, saludables y sostenibles.

Objetivo específico: Sensibilizar a la comunidad educativa de los centros de educación primaria sobre el uso del transporte activo

Actividad: Realizar cuestionarios online a las familias de educación primaria para un diagnóstico sobre la percepción de la seguridad vial en el municipio.

Descripción del IOV: Número de personas que realizan el cuestionario online.

Resultado previsto: Las familias del alumnado de los centros de educación primaria tomarán conciencia sobre sobre problemáticas existentes en los desplazamientos de sus hijos/as al centro educativo.



Resultado alcanzado: Un total de 156 personas han realizado el cuestionario.

Fuentes de verificación: Los datos anteriores son los extraídos del cuestionario en función de una serie de preguntas relacionadas con el desplazamiento diario del alumnado a su centro educativo.

Grado de consecución: 30%

Objetivo general: Promover el transporte activo en la comunidad educativa mediante una red de itinerarios seguros, saludables y sostenibles.

Objetivo específico: Establecer un equipo motor y red de apoyo de los distintos agentes implicados en la elaboración de un Plan de transporte activo a la escuela

Actividad: Creación de un grupo de trabajo interdisciplinar para la coordinación de las actuaciones que se van a poner en marcha en el plan.

Descripción del IOV: Asistencia de los distintos agentes implicados y números de reuniones necesaria para el establecimiento del plan

Resultado previsto: En las reuniones convocadas los distintos agentes integrantes aportan ideas y colaboran en las distintas actuaciones para la puesta en marcha del plan de transporte activo.

Resultado alcanzado: Hemos convocado un total de tres reuniones para la puesta en marcha del plan asistiendo a las distintas reuniones personal de servicios sociales, representante de la policía local y miembros de equipos directivos de los colegios.

Fuentes de verificación: Recogida de actas de las reuniones mantenidas con el grupo de trabajo.

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: Promover el transporte activo en la comunidad educativa mediante una red de itinerarios seguros, saludables y sostenibles

Objetivo específico: Hacer visibles una estructura física reconocible en las vías urbanas de Lepe que favorezca el desplazamiento y la accesibilidad de la infancia y adolescencia a los centros educativos.

Actividad: Creación de unas rutas urbanas mediante una señalítica (señales verticales y huellas), contemplando las zonas más comunes de los desplazamientos de los escolares desde su domicilio habitual a los siete centros educativos. Se hará paralelamente una actividad de divulgación de dichas rutas escolares.

Descripción del IOV: Número de señales en cada ruta escolar al centro educativo.

Número de folletos o material divulgativo de las rutas escolares repartidos

Número de escolares que hacen uso de las rutas escolares seguras.

Resultado previsto: Se colocarán las señales verticales de camino escolar seguro en las distintas rutas creadas para la accesibilidad del alumnado de primaria al centro educativo. Paralelamente se pintarán huellas de pisadas en el acerado que sirvan de guía de la ruta. Y se pintarán pictogramas en los pasos de peatones cercanos a las entradas de los colegios(Para, Mira, Coche parado, Cruza)

Los representantes del Consejo Infancia y Adolescencia (CLIA) de Lepe son los encargados de dar difusión a través de los dípticos en su respectivos centros educativos.

Resultado alcanzado:

Se han colocado un total de 22 señales verticales de camino escolar seguro en el acceso a los siete centros educativos.

Fuentes de verificación:



Se han creado distintas rutas escolares a los siete centros educativos de primaria de Lepe.

Se han pintado sobre el acerado de las rutas escolares huellas identificativas y de orientación hacia siete centros educativos.

Se han pintado pictogramas en los pasos de peatones.

Se han repartido aproximadamente 3000 dípticos divulgativos de dichas rutas por cada centro escolar.

Fotografías de las señales verticales de Camino escolar seguro.

Fotografías de las huellas Camino escolar seguro.

Fotografía pictogramas paso de peatones.

Fotografías de los representantes del Consejo Infancia y Adolescencia (CLIA) de Lepe encargados de repartir los dípticos entre sus compañeros/as de colegio.

Enlace a los dípticos de informativos de cada ruta.

Encuesta del número de escolares que hacen uso de las distintas rutas.

Grado de consecución: 90%

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarias para el desarrollo de la actuación:

Recursos humanos:

Los recursos humanos empleados han sido dos profesionales del Ayuntamiento con una dedicación parcial para el desarrollo del proyecto. Detallo perfil y tiempo de dedicación:

-Técnica social del Servicio de Educación y de Prevención comunitaria. Con dedicación de 40 horas al mes durante 5 meses

-Trabajadora social del servicio de prevención comunitaria. Con dedicación de 20 horas al mes durante 4 meses.

-Se ha contado con la colaboración del área de seguridad ciudadana, con la participación y el asesoramiento de una agente de la policía local para realizar las rutas escolares por las distintas vías urbanas de nuestro municipio.

Recurso materiales:

- Señales verticales en la vía urbana
- Plantillas de huellas pintadas sobre el acerado.
- Pintura para pictogramas en paso de peatones
- Materiales de sensibilización (Dípticos divulgativos, charlas informativas).

Población:

- Infancia
- Otros
- Personas con diversidad funcional/discapacidad

Otros grupos de población: Comunidad escolar general (docentes, familias alumnado)

Acciones realizadas: Las acciones realizadas con el proyecto han contemplado el principio de equidad dado que las rutas escolares creadas para los desplazamientos a los distintos centros educativos, ofrecen oportunidades de transporte activo para todos los sectores de la comunidad educativa, independientemente de sus diferencias sociales o personales, contemplando las posibles desigualdades sociales y/o determinados grupos de riesgo o vulnerabilidad entre el alumnado y sus familias.

Intersectorialidad: El sector que ha liderado el proyecto ha sido área de Servicios Sociales Comunitarios en coordinación con la policía local.

Agentes de intersectorialidad:

Actor implicado: AMPAS CENTROS EDUCATIVOS

Sector: EDUCACIÓN

Prevista: Sí

Actor implicado: POLICÍA MUNICIPAL DE LEPE

Sector: SEGURIDAD CIUDADANA

Prevista: Sí

Actor implicado: CONSEJO LOCAL INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LEPE

Sector: EDUCACIÓN



Prevista: Sí

Actor implicado: PERSONAL DE MANTENIMIENTO DEL AYUNTAMIENTO DE LEPE

Sector: URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MANTENIMIENTO

Prevista: Sí

Dificultades y oportunidades: No hemos encontrado grandes dificultades, el hecho de implicar a otros actores (Policía local, directores/as de centros educativos, AMPAS) en el proyecto, nos ha facilitado la toma de decisiones así como un adecuada divulgación del mismo.

Participación social: Sí

Participación social explicación: Desde las AMPAS de los distintos centros educativos velarán para que el alumnado haga uso de las distintas rutas escolares, identificando puntos fuertes y débiles del proyecto.

Conclusiones: Gracias a esta convocatoria de ayudas, el proyecto " Caminos Escolares seguros " ha conseguido su principal objetivo que no es otro que el crear unas rutas de movilidad peatonal seguras, saludables y sostenibles para que todos/as los niños/as de Lepe puedan desplazarse de forma autónoma a sus centros escolares. Por otro lado, se ha contribuido a fomentar hábitos saludables mediante la caminata diaria y promover valores de convivencia ciudadana.

Transferibilidad: Como elemento de éxito en el proyecto destacaría la necesaria coordinación e implicación de distintos agentes (policía local, familias, personal de urbanismo y el propio alumnado) como parte activa en la puesta en marcha de este tipo de proyecto, dado que es imprescindible para poder crear unas rutas escolares acordes con la idiosincrasia de cada localidad.

Cód. Validación: ACLW9MPWCKYSS2YHCW79HN4GA

