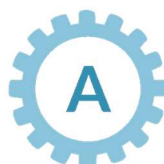


MEMORIA FINAL DE LA PRIMERA ANUALIDAD DE LA ACTUACIÓN FINANCIADA



**ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA
RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES**

**AYUNTAMIENTO DE EL FRANCO
PROGRAMA EMOCIONO**

DATOS GENERALES

Nombre de la actuación: MEJORANDO EL BIENESTAR EMOCIONAL

Entidad local solicitante: Franco (EI) / ASTURIAS

Concejalía / órgano responsable: CONCEJALIA DE SALUD

Nombre de la actuación: MEJORANDO EL BIENESTAR EMOCIONAL

Adecuación de prioridades de la convocatoria: Iniciativas que contribuyan al bienestar emocional

Población objetivo: La población objetivo del programa de salud emocional en los colegios es toda la comunidad educativa. Este enfoque integral se divide en tres grupos principales para brindar apoyo universal, prevención focalizada y atención clínica a quienes lo necesitan: Alumnado (El núcleo principal), Personal Docente y No Docente y Familias o Tutores Legales.

Número de personas beneficiarias: COLEGIO P. JESUS ALVAREZ VALDES: 190 NIÑOS (HAN PARTICIPADO PRIMER, SEGUNDO Y TERCER CICLO)

COLEGIO P. DE VALDEPARES: 45 NIÑOS (TODOS LOS CICLOS MENOS INFANTIL)

TOTAL NIÑOS/AS PARTICIPANTES: 235

¿La actuación ha sido objeto de modificación?: No

Breve descripción de la actuación realizada: MOTIVACIÓN: Diversos estudios coinciden en sostener que una salud emocional positiva impacta en el desarrollo de características y competencias personales útiles para afrontar la desafiante vida cotidiana y para sobreponerse a la adversidad, lo que potencia la salud mental y la resiliencia psicológica.

DESCRIPCIÓN: ES UNA ACTIVIDAD: Un programa escolar de salud emocional es una estrategia integral diseñada para promover el bienestar mental, prevenir trastornos psicológicos y desarrollar habilidades socioemocionales en la comunidad educativa.

Matriz de ejecución:

Objetivo general: El objetivo general del programa escolar de salud emocional es promover, proteger y desarrollar el bienestar mental y emocional de toda la comunidad educativa. Busca dotar a los estudiantes de herramientas para identificar, comprender y gestionar sus emociones, previniendo trastornos y mejorando su rendimiento académico y convivencia.

Objetivo específico: El programa escolar de salud emocional busca dotar a los estudiantes de herramientas psicológicas y sociales para manejar el estrés, prevenir trastornos y mejorar la convivencia.

Autoconocimiento y Conciencia Emocional

Autorregulación y Gestión del Estrés

Habilidades Sociales y Convivencia

Soporte Comunitario y Detección

Actividad: PROGRAMA EMOCIONO

Descripción del IOV: - NUMERO DE NIÑOS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

- NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES

RESULTADOS CUANTIFICADOS A TRAVÉS DE ENCUESTAS PERSONALES

Resultado previsto: COMO ES UN PROYECTO CON UN LARGO RECORRIDO, PODEMOS DECIR QUE LA INFANCIA NECESITA ESTE TIPO DE APOYO, SE ABREN LAS FAMILIAS Y SE INVOLUCRAN .

Resultado alcanzado: ***Completar campo***

Fuentes de verificación: ***Completar campo***

Grado de consecución: ***Completar campo***

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarios para el desarrollo de la actuación: RECURSOS HUMANOS: TÉCNICA DE SALUD A MODO DE COORDINADOR Y LA EMPRESA CONTRATADA Y SU PSICÓLOGA QUE HARÁ LAS SESIONES.

INFRAESTRUCTURAS: CENTROS EDUCATIVOS

MATERIALES: SOLO NECESITAMOS MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y MATERIAL INVENTARIABLE QUE NOS LO PROPORCIONAN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Grupo social destinatario de la actuación:

- Adolescencia
- Infancia
- Juventud
- Personas con aislamiento geográfico o urbanístico

Otros grupos de población: FAMILIAS

Intersectorialidad: EL SECTOR DEL GOBIERNO LOCAL QUE HA LIDERADO Y/O PARTICIPADO EN LAS ACTUACIONES HA SIDO LA CONCEJALIA DE SALUD , INFANCIA Y JUVENTUD

Actores participantes:

Actor implicado: AMPAS COLEGIOS DE PRIMARIA

Sector: FAMILIAS

Prevista: No

Actor implicado: CENTRO DE SALUD PRIMARIA

Sector: SANIDAD

Prevista: No

Actor implicado: CENTRO SALUD MENTAL LUARCA

Sector: SALUD MENTAL



Prevista: No

Actor implicado: EITAF

Sector: BIENESTAR SOCIAL

Prevista: No

Actor implicado: SERVICIOS SOCIALES

Sector: BIENESTAR SOCIAL

Prevista: No

Dificultades y oportunidades: NO SE HAN PRESENTADO DIFICULTADES, MAS ALLÁ DEL TIEMPO QUE PUEDAN DISPONER LOS COLEGIOS PARA PODER HACER ESTE TIPO DE PROGRAMA, YA QUE SIEMPRE VAN MUY JUSTOS CON LAS PROGRAMACIONES, Y AUNQUE ESTE ES UN PROGRAMA YA INCORPORADO EN LAS PGAs DE LOS COLEGIOS, CONTAMOS CON POCO TIEMPO PARA PODER REALIZARLO.

Participación social: No

Participación social explicación: NO PARTICIPAN

Conclusiones: ESTE PROGRAMA PERMITE ANALIZAR LAS PERCEPCIONES , VIVENCIAS Y CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS, PROFESORES Y FAMILIAS. UTILIZA HERRAMIENTAS COMO GRUPOS FOCALES PARA ENTENDER EL IMPACTO REAL DEL PROGRAMA EN EL CLIMA DE CONVIVENCIA Y BIENESTAR DEL COLEGIO.

NOS SERVIMOS DE ESTE PROGRAMA PARA RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y DETECTAR CASOS DE RIESGO SOCIAL Y DERIVACIÓN POSTERIOR A SERVICIOS SOCIALES, PARA EVALUAR EL CLIMA ESCOLAR Y DAR VOZ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Transferibilidad: NO ES IPAS