

PROYECTO: CONECTA EMOCIONES

(Ayuntamiento de Torrox -Málaga-)

GUIÓN-MEMORIA PROYECTO DESARROLLADO CON FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL CONVENIO MSND-FEMP



ENTIDADES LOCALES QUE ESTÁN ADHERIDAS A LA EPSP CON ANTERIORIDAD A 2025
INTERVENCIONES PRIORIZADAS PARA LA ACCIÓN (IPA) EN LA IMPLEMENTACIÓN LOCAL DE LA
EXTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD
(EPSP)

DATOS DE LA JUSTIFICACION

Nombre del proyecto: CONECTA EMOCIONES

Adecuación de prioridades de la convocatoria: IPA7: Implementación del modelo de Escuelas Promotoras de Salud así como de las actuaciones de modificación del entorno físico y social en los centros educativos que se recogen en la Guía de Escuelas Promotoras de Salud

Población diana y cobertura: Alumnado de 3º y 4º de la ESO; Padres y madres de estudiantes.

Número de personas beneficiarias directas: 375

Descripción de la actuación realizada: LOCAL

Matriz de planificación:

Objetivo general: Escuchar para cuidar la salud mental en la adolescencia como apoyo al tránsito hacia la adultez

Objetivo específico: Promover la salud mental y el bienestar emocional en el entorno escolar, fomentando la conciencia, el autocuidado y la empatía entre estudiantes, docentes y familias. Favorecer la escucha activa sobre los miedos en la adolescencia tanto desde el punto de vista de los estudiantes como de las familias.

Actividad: Dos talleres prácticos por aula, dirigidos al alumnado de 3º y 4º de la ESO de los IES Alfaguar y Jorge Guillén. Más dos talleres a las familias.

Descripción del IOV: Participación alumnado y familias

Resultado previsto: Han participado los dos centros educativos incluyendo todas las aulas de 3º y 4º de la ESO y familias.

Resultado alcanzado: El desarrollo de la actividad en centros educativos asegura la participación continuada. En cuanto a las familias, se ha hecho convocatoria por el sistema IPASEN, de los centros y el apoyo de las AMPAS

Fuentes de verificación: - Cuestionarios directos al alumnado y familias.

- Control asistencia a clase
- Observación directa

Grado de consecución: La actividad se ha desarrollado íntegramente, cumpliendo los objetivos marcados y con propuesta de continuidad.
Conseguidos objetivos 100%

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarias para el desarrollo de la actuación:

RECURSOS HUMANOS:

- Profesional de la Psicología como facilitador y monitor.
- Profesorado referente en cada centro
- Coordinación administrativa.

INFRAESTRUCTURA:

- Aulas centros educativos

Población:

- Otros

Otros grupos de población: Jóvenes adolescentes y familias

Acciones realizadas: 24 sesiones en los IES. (22 para alumnado y 2 para familias), en las que la participación es directa y desde una mirada comunitaria.

Intersectorialidad: Salud, Bienestar Social y Educación

Agentes de intersectorialidad:

Actor implicado: Concejalía de Salud y Consumo

Sector: Municipal

Prevista: Sí

Actor implicado: Facilitador / docente

Sector: Salud

Prevista: Sí

Actor implicado: IES ALFAGUAR

Sector: Educación

Prevista: Sí

Actor implicado: IES JORGE GUILLÉN

Sector: Educación

Prevista: Sí

Dificultades y oportunidades: Al tratarse de un proyecto realizado en los centros que pertenecen a la Mesa Intersectorial de Salud, se ha facilitado el acceso a los centros, estimando ésto como oportunidad.

La dificultad se halla en la baja participación de las familias.

Participación social: Sí

Participación social explicación: Con la implicación de los centros educativos y las AMPAS

Conclusiones: Destacar la participación de los centros educativos de forma muy implicada en el

proyecto desde el inicio hasta la evaluación.

Transferibilidad: Abordar la salud mental de los/las jóvenes en ese tránsito de la adolescencia a la adultez, debe tenerse entre los objetivos de cualquier Plan de Salud

