

PROYECTO: Prevención de las adicciones con y sin sustancia en el entorno comunitario y educativo

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Departamento de Deporte, Salud y Cooperación al Desarrollo
Servicio de Salud Pública



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

www.vitoria-gasteiz.org

1. Descripción del proyecto

Entorno escolar: la sensibilización y educación al alumnado preadolescente y adolescente sobre los riesgos de las adicciones es necesaria para reducir la probabilidad del inicio del consumo y reducir los riesgos. Este proyecto representa el compromiso de abordar en la escuela una prevención de carácter primario y universal. La intervención se justifica porque el centro escolar es un espacio idóneo para detectar precozmente los factores de riesgo y un elemento determinante en la adquisición de valores, actitudes y capacidades vinculados con factores de protección frente al abuso de sustancias. Las acciones previstas tienen formato de taller compuesto por cinco sesiones, que se presentan de modo secuenciado. Las solicitudes se realizan en función de la intervención: tabaco, alcohol, cannabis, redes sociales y juegos de azar. El proyecto incorpora información y sensibilización destinada al profesorado sobre los aspectos más relevantes del consumo de sustancias para favorecer los factores de protección en el ámbito educativo.

Entorno comunitario: las intervenciones de reducción de riesgos son especialmente pertinentes en el ámbito comunitario. Se llevan a cabo actuaciones y análisis de sustancias en espacios donde existe consumo de alcohol en vía pública. Lugares frecuentados por adolescentes y jóvenes y entornos festivos ofrecen la oportunidad de desarrollar acciones de abordaje de estas problemáticas con los objetivos de sensibilizar y capacitar a esta población para una adecuada toma de decisiones. Esta línea estratégica de intervención en espacios de ocio se contempla en el IV Plan para reducir las adicciones y otros trastornos del comportamiento afines en la ciudad de Vitoria-Gasteiz e igualmente se abordará en el próximo.

Actividad 1: Actuaciones en espacios donde se consume alcohol en espacio público: Alcohol y análisis de sustancias.

Alcohol: sensibilizar al colectivo adolescente y joven sobre los riesgos de su consumo; fomentar la reflexión en torno a las motivaciones y los objetivos del consumo, persiguiendo como fin último la reducción de riesgos y la gestión responsable de los consumos; sensibilizar sobre los riesgos de los juegos de azar y apuestas deportivas. Cada actuación tiene una duración mínima de 3 horas. Durante la intervención se entrega material a las personas con quienes se interviene (vasos, bolsas de basura, lubricantes, preservativos, agua, comida,...).

Análisis de sustancias: se ofrece a las personas consumidoras el análisis gratuito de la sustancia que van a consumir. Cada actuación tiene una duración mínima de tres horas. El servicio de análisis de sustancias permite analizar sustancias como cannabis, anfetaminas, cocaína, MDMA, ketamina y otras. Durante la intervención se entregan materiales a las personas con quienes se interviene (lubricantes, preservativos, turulos, suero, filtros de algodón, alcoholímetros desechables, cápsulas y pipas para fumar base,...).

Objetivo general: Reducir los riesgos asociados al consumo de alcohol y otras sustancias en espacio público.

Objetivos específicos:

- Informar y sensibilizar a las personas que consumen alcohol en vía pública.
- Proporcionar material preventivo.
- Detectar posibles situaciones que requieren la actuación de servicios sanitarios y contactar con dichos servicios en caso necesario.
- Intervenir ante posibles situaciones de conflicto entre las personas consumidoras de alcohol en vía pública.
- Ofrecer información y análisis de sustancias in situ a las personas usuarias de sustancias que consumen en vía pública.
- Intervenir en el mismo lugar donde se da el consumo trabajando la reducción de riesgos en el propio contexto.
- Sensibilizar sobre otras adicciones comportamentales.

Actividad 2: Intervenciones de prevención universal y de reducción de riesgos de alcohol, tabaco, cannabis, redes sociales y juegos de azar.

Intervenciones adaptadas a las distintas etapas educativas y ofertadas al inicio del curso escolar todos los centros educativos de Vitoria-Gasteiz a través de la página web municipal. El proyecto contempla el abordaje de la prevención universal y específica en materia de adicciones a sustancias. Metodológicamente combina la educación en habilidades para la vida con la educación normativa y la adquisición de conocimientos sobre sustancias y redes sociales con el fin de evitar o, al menos, retrasar en lo posible su consumo. Los talleres se desarrollan durante cinco sesiones secuenciadas con una duración de una hora. Cuando el aula cuenta con más de 15 alumnos/as se divide en dos subgrupos para realizar una intervención más dinámica y participativa. Las temáticas previstas son alcohol, tabaco, cannabis, redes sociales y juegos de azar.

Objetivo general: Prevenir las adicciones en la población de Vitoria-Gasteiz en el ámbito educativo.

Objetivos específicos:

- Reforzar los factores de protección y reducir los de riesgo en el entorno escolar.
- Sensibilizar al alumnado sobre los riesgos de las adicciones.
- Promover competencias y habilidades para gestionar las dificultades cotidianas.
- Reducir los riesgos que conllevan los consumos.

Actividad 3: Formación sobre herramientas para la prevención de adicciones al profesorado. Formación al profesorado como agente promotor de pautas de actuación protectoras y referente educativo entre la población escolar.

Objetivo general: Formar y capacitar al profesorado para que pueda detectar, y en su caso intervenir, en prevención de adicciones con el alumnado.

Objetivo específico: Facilitar herramientas útiles al profesorado para detectar situaciones de riesgo.

2. Población diana y número de personas beneficiarias

Población escolar de los centros educativos de Vitoria-Gasteiz, población joven y población general de Vitoria-Gasteiz.

Actividad 1: 5 intervenciones de alcohol y 1 intervenciones de análisis de sustancias. Total personas participantes: 1108.

Actividad 2:

Número total de sesiones realizadas con el alumnado: 146

Total alumnado participante: 1440.

Actividad 3:

Número total de sesiones realizadas con el profesorado: 16.

Total profesorado participante: 33.

3. Ámbito territorial

Municipio de Vitoria-Gasteiz.

4. Recursos humanos e infraestructuras

- Profesionales de Psicología, Psicopedagogía, etc. de la empresa contratada para impartir los talleres en el ámbito escolar.
- Profesionales con titulación universitaria o de grados formativos superiores con formación específica complementaria y acreditada en prevención de adicciones para las intervenciones en el ámbito comunitario.
- Personal técnico del Servicio de Salud Pública.

5. Agentes implicados

- Empresas contratadas. Sector: Privado.
- Centros escolares. Sector: Educación.
- Personal técnico y administrativo del Servicio de Salud Pública del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Sector: Salud.
- Asociación que actúa en ámbito comunitario. Sector: Salud.

6. Participación social

Se trabaja conjuntamente Administración, centros escolares, empresas contratadas y asociación para el diseño y desarrollo de las acciones y actividades

7. Dificultades

Una vez superadas las reticencias del curso pasado motivadas por el incremento del número de sesiones en cada tipo de actividad, no se han constatado más dificultades que las propias de tener que encajar en períodos de tiempo concretos (para no quedar interrumpidas las actividades por épocas vacacionales) las sesiones a impartir. Organizar y coordinar las agendas con los centros escolares requiere gran cantidad de trabajo y gestiones previas a la impartición como tal.

8. Oportunidades

En las sesiones de reducción de riesgos en ocio festivo y vía pública supone una valiosa oportunidad poder llegar a realizar acciones preventivas en los lugares de vía pública donde se está consumiendo y además entre iguales. Dado que existe mucha preocupación por la gran cantidad de consumos de sustancias y de juego problemático, la sensibilidad hacia este tipo de actuaciones es elevada. Se han reforzado las sinergias entre agentes responsables de acciones, lo que ha supuesto una mejora de la calidad de las actividades. La coordinación entre dichos agentes implicados en el proyecto ha sido buena. En relación a los programas educativos de prevención de adicciones, el mencionado aumento de sesiones a 5 (ya implementado en el curso anterior) supone mayor efectividad de los mismos en la prevención, como sugiere la evidencia científica.

9. Conclusiones

El trabajo en prevención de adicciones, reducción de riesgos y de promoción de la salud constituye una de las principales herramientas para consolidar hábitos saludables y reducir los consumos y conductas de riesgos. El aumento de sesiones permite intensificar el fomento de los factores de protección ante las adicciones, destinando más tiempo de la intervención a trabajar las habilidades para la vida a través de herramientas psicopedagógicas grupales que refuerzen contenidos desde la visión positiva de la salud y las alternativas de ocio saludable.

Partiendo de la información disponible en la actualidad, se aprecia un elevado grado de satisfacción y de participación, tanto en el alumnado como en el profesorado, ya que se adaptan dentro de la temática a los contenidos a impartir, siempre en función de las características del grupo y atendiendo a las necesidades de sensibilización o capacitación. Además, el proporcionar materiales a las y los tutores es importante para seguir una misma línea de actuación preventiva en caso necesario: pueden continuar trabajando el tema en el aula de forma complementaria al taller/programa y, del mismo modo, facilitar herramientas que sirven para facilitar un espacio de escucha (demanda expresa de la juventud, según seguimiento con las empresas) y traslado de mensajes preventivos al alumnado.

Para el alumnado se dispone de soporte técnico audiovisual a utilizar como guía, favoreciendo así la participación activa e interactiva del grupo, lo cual facilita la sensibilización, interiorización de habilidades y conocimientos, la resolución de dudas y otras cuestiones que influyen en la toma de decisiones.

En relación al entorno comunitario y la reducción de riesgos, se considera muy positiva la prevención y la reducción de riesgos entre iguales y en los lugares de ocio en que se está consumiendo, consolidándose como práctica altamente efectiva. La valoración general de este proyecto es muy buena, atendiendo tanto a los datos de la demanda en el ámbito escolar como a los resultados de las intervenciones en el ámbito comunitario.