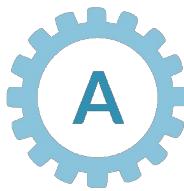


PROYECTO: Aproximación escolar Segura CEIP Ignacio de Loyola

Ayuntamiento de Calzada de Calatrava

CON FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL CONVENIO MSND-FEMP



ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

DATOS DE LA JUSTIFICATION

Nombre del proyecto: Aproximación escolar segura. C.E.I.P Ignacio de Loyola

Adecuación de prioridades de la convocatoria: IPA10: Intervenciones dirigidas a replantear el reparto del espacio público a favor de quienes caminan y van en bicicleta (documento técnico y guía sobre urbanismo saludable), en ese orden de prioridad, incluyendo actuaciones de urbanismo táctico. En el caso de que se lleven a cabo intervenciones que incluyan diseño de infraestructura ciclista, esta deberá realizarse conforme a la Guía de recomendaciones para el diseño de infraestructura ciclista del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible

Población diana y cobertura: La población objetivo son los peatones, principalmente niños que se dirigen diariamente al colegio y al pabellón y pistas deportivas as que hay en dicho inmueble que no solo se usan en horario de colegio si no que lo aprovecha el Ayuntamiento de Calzada de Calatrava para hacer actividades deportivas. Por ello, la población objetivo se amplía no solo a los niños y familias usuarios del colegio, también cualquier peatón y ciudadano que use esta vía así como los jóvenes y mayores que diariamente aprovechan las instalaciones deportivas fuera de horario lectivo

Número de personas beneficiarias directas: 1500

Descripción de la actuación realizada: Los trabajos a realizar consisten en desarrollos de urbanismo táctico, que consisten en el pintado de zonas de ampliación de acera en la aproximación al colegio y de pasos de peatones hoy inexistentes o que tienen un estado de degradación muy alto

Se incorpora mobiliario urbano de balizado peatonal y se han mejorado las barbacanas de acceso a esa nueva zona peatonal.

Matriz de planificación:

Objetivo general: Replanteo del reparto del espacio público en pro de los peatones

Objetivo específico: Mejorar la salud y seguridad de las personas que se desplazan a pie en la localidad en el área de actuación

Actividad: Trabajos de urbanismo táctico con el pintado de las zonas de asfaltado que delimitan las nuevas zonas peatonales y la inclusión de mobiliario urbano que ayude a definirlos.

Descripción del IOV: Mejorar la conectividad a pie y en bicicleta de los diferentes puntos de la localidad



la zona de colegios e instalaciones deportivas del C.E.I.P Ignacio de Loyola

Resultado previsto: Reducción de la velocidad de los vehículos de la zona, mejora de la accesibilidad a colegios y zonas deportivas

Resultado alcanzado: Inicialmente, además de ser identificable la nueva zona de aproximación a los colegios, se observa una reducción de velocidad, una atracción de los ciudadanos a la pintura vial y un mayor atractivo general de la calle.

Fuentes de verificación: Revisado con las AMPA del colegio que han participado en las actividades así como los vecinos de la zona y información recopilada por el equipo de gobierno

Grado de consecución: Muy alto, no ha habido críticas a la actuación.

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarias para el desarrollo de la actuación:
Se ha contado con la participación de los servicios técnicos de urbanismo y con el servicio de Policía Local de Calzada de Calatrava así como la concejalía de festejos y el AMPA del Colegio

Población:

- Infancia
- Mayores
- Personas con diversidad funcional/discapacidad

Otros grupos de población:

Acciones realizadas: Creación de zonas de accesibilidad, colocación de elementos de mobiliario urbano que mejore la seguridad y pintado vial.

Intersectorialidad: Se ha liderado desde el departamento de urbanismo pero coordinado con la concejalía de educación.

Agentes de intersectorialidad:

Actor implicado: AMPA Colegio Ignacio de Loyola

Sector: Apoyo en pintura y creatividades

Prevista: Sí

Actor implicado: Arquitecto Municipal

Sector: urbanismo

Prevista: Sí

Actor implicado: Policía Local

Sector: Seguridad Ciudadana y apoyo a la guía en pintura

Prevista: Sí

Dificultades y oportunidades: No se han encontrado dificultades, al contrario, tanto los agentes del Ayuntamiento como el AMPA ha mostrado una gran disposición a la creación de estos espacios.

Participación social: Sí

Participación social explicación: Los niños y padres de los colegios han sido los que han creado el diseño final de estos espacios siendo ellos los decisores de los colores y formas en la zona, dentro de la delimitación propuesta por el servicio.

Conclusiones: La participación de Padres y Madres ha sido muy alta, así como de niños juntándonos mas de 30 personas en el pintado, se destaca el descubrimiento para muchos de



estas tácticas inclusivas de hacer urbanismo

Transferibilidad: En base a la situación que tienen muchas veces los colegios en pueblos y ciudades donde las aceras son estrechas creo que este tipo de actuaciones son claramente exportables.

