



FEDERACION ESPAÑOLA DE
MUNICIPIOS Y PROVINCIAS



RECS

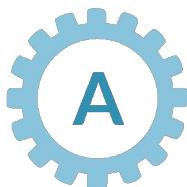
Red Española de Ciudades Saludables

PROYECTO:

Desayuno Saludable en Familia

Ayuntamiento de Santa Úrsula

GUIÓN-MEMORIA PROYECTO DESARROLLADO CON FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL CONVENIO MSND-FEMP



ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA
RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

DATOS DE LA JUSTIFICATION

Nombre del proyecto: DESAYUNO SALUDABLE EN FAMILIA

Adecuación de prioridades de la convocatoria: Promoción de la actividad física y/o la alimentación saludable y sostenible

Población diana y cobertura: Niñas y niños de entre 3 y 12 años de edad y familias.

Número de personas beneficiarias directas: 392 personas.

Descripción de la actuación realizada: Planificación de una jornada de convivencia entre niños y niñas y sus familias que incluye una actividad grupal llamada "Risoterapia" en la que se incluye actividad física tipo baile, acompañada con música y actividades en equipo; y Desayuno Saludable en Familia, en un espacio comunitario.

Matriz de planificación:

Objetivo general: Fomentar hábitos alimenticios saludables en la comunidad escolar a través de la promoción y práctica de desayunos equilibrados y nutritivos.

Objetivo específico: Organizar y desarrollar una jornada de desayuno saludable que incluya alimentos nutritivos y accesibles, fomentando la participación activa de las niñas y niños y un acompañante familiar.

Actividad: Realización de un desayuno saludable entre niñas y niños y un familiar con una presentación previa sobre los beneficios de una alimentación saludable.

Descripción del IOV: Número de participantes. Cuestionario a mano alzada para evaluar los conocimientos básicos adquiridos.

Resultado previsto: Participa el 100% del alumnado y el 80% de las familias. El 80% de las personas participantes obtienen información acerca de la importancia de una alimentación saludable y sobre el diseño de un desayuno equilibrado.

Resultado alcanzado: Participa el 100% del alumnado y el 90% de las familias. El 90% de las personas participantes obtienen información acerca de la importancia de una alimentación saludable y sobre el diseño de un desayuno equilibrado.



Fuentes de verificación: Participación del Alumnado y Familias, con recuento de asistencia e informe de actividad.

Grado de consecución: 95%

Objetivo general: Fomentar el bienestar emocional y la convivencia positiva dentro de la comunidad educativa entre niñas y niños y familiares a través del uso de la risoterapia como herramienta de desarrollo socioemocional.

Objetivo específico: Sensibilizar a las niñas y a los niños y a las familias sobre los beneficios de la risa en la salud mental y emocional, promoviendo su uso como estrategia de afrontamiento de la vida diaria.

Actividad: Taller de risoterapia entre niñas y niños y un familiar.

Descripción del IOV: Participación activa de todas y todos los participantes.

Resultado previsto: Participación activa de todas y todos los participantes.

Resultado alcanzado: Participación activa de todas y todos los participantes.

Fuentes de verificación: Observación.

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: Fomentar la participación de las familias en las actividades socioeducativas de niños y niñas.

Objetivo específico: Fomentar la participación activa de padres, madres, abuelos/as, tutores/as en estas actividades para favorecer el vínculo familia-escuela.

Actividad: taller de risoterapia y desayuno saludable.

Descripción del IOV: participación activa de las personas que asisten a la actividad.

Resultado previsto: Participación activa de todas y todos los participantes y 80% de las familias.

Resultado alcanzado: Participación activa de todas y todos los participantes y 80% de las familias.

Fuentes de verificación: Observación y conteo.

Grado de consecución: 100%

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarias para el desarrollo de la actuación:
Un coordinador de la actividad, dos monitores de actividades.

Población:

- Infancia

Otros grupos de población: Madres, padres, abuelos/as, tutores/as.

Acciones realizadas: Cuatro actividades realizadas en cada uno de los CEIP del municipio que contempla: actividad de Risoterapia y Desayuno Saludable.

Intersectorialidad: Ayuntamiento de Santa Úrsula, Concejalía de Sanidad, Centros Educativos municipales, familias.

Agentes de intersectorialidad:

Dificultades y oportunidades: La participación de un adulto significativo junto al niño en el colegio maximiza el impacto educativo y promueve la intersectorialidad (familia y escuela); se fomenta el aprendizaje por imitación, transferencia al hogar, fomento de la Convivencia y el Vínculo Afectivo.

Como retos, destacamos, Disponibilidad del familiar: el horario (las actividades matutinas chocan con los horarios laborales de los familiares), y la resistencia cultural y hábitos arraigados.



Participación social: Sí

Participación social explicación: Participación escolar, familiar y municipal: Liderar la toma de decisiones e incorporar el programa como un objetivo del Proyecto Educativo de Centro, facilitando los recursos (espacio, tiempo), siendo el alumnado foco y agente de cambio; familias como agentes de refuerzo, asistiendo y coeducando, validando así la importancia de la actividad; a nivel municipal, se fomenta el compromiso por asignar partidas presupuestarias o facilitar recursos materiales.

Conclusiones: El proyecto de promoción de un desayuno saludable, articulado en torno a la participación de la comunidad escolar y el modelo de intersectorialidad, demuestra ser una estrategia eficaz y esencial para la transformación sostenible de los hábitos alimentarios en la infancia. El programa ratifica que la promoción de la salud es un determinante social que exige una respuesta coordinada que trascienda al sector educativo o de salud, buscando Sinergia Familia-Escuela y asumiendo que la intervención local transforma una actividad puntual en una política pública.

Transferibilidad: La alta transferibilidad del modelo reside en su documentación y flexibilidad, permitiendo su aplicación en otros contextos. El programa es replicable gracias a la clara definición de metodología, objetivos e indicadores. Para la replicación, se deben fomentar las alianzas locales y las estrategias de participación familiar. La transferencia se asegura al demostrar que los hábitos no dependen solo del centro inicial sino que pueden ser adoptados por la política pública local de cualquier municipio.

