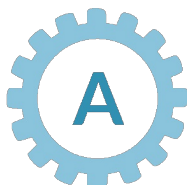




PROYECTO: Seguridad Vial y Experiencia Vial

Ayuntamiento de Santa Úrsula

GUIÓN-MEMORIA PROYECTO DESARROLLADO CON FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL CONVENIO MSND-FEMP



ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA
RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

DATOS DE LA JUSTIFICATION

Nombre del proyecto: SEGURIDAD VIAL Y EXPERIENCIA VIAL

Adecuación de prioridades de la convocatoria: IPA12: Intervenciones que apoyen caminar e ir en bici al centro educativo basadas en la Guía de Paco y Paca (Pedalea y Anda al Cole, Pedalea y Anda a Casa). En el caso de que se lleven a cabo intervenciones que incluyan diseño de infraestructura ciclista, esta deberá realizarse conforme a la Guía de recomendaciones para el diseño de infraestructura ciclista del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible

Población diana y cobertura: Niñas y niños con edades comprendidas entre los 10 y 12 años escolarizados en los cuatro centros educativos del municipio.

Número de personas beneficiarias directas: 175 niñas y niños.

Descripción de la actuación realizada: Realización de formación teórica y práctica destinada a niños y niñas aplicando el modelo 1bici+ que favorece la adquisición de las habilidades y conocimientos necesarios para circular de manera segura y eficiente, de manera alineada con los principios del programa STARS, que fomenta el uso de la bicicleta como medio de transporte habitual en entornos escolares.

Matriz de planificación:

Objetivo general: Reducir la dependencia del vehículo privado y generar un impacto duradero en la comunidad, facilitando que las niñas y niños puedan moverse en bicicleta de manera independiente y segura.

Objetivo específico: Fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte habitual en los entornos escolares.

Actividad: Actividades de educación vial para fomentar el uso seguro de la bicicleta en entornos urbanos y la participación activa en BiciBus

Descripción del IOV: Dominio de habilidades prácticas, mayor concienciación sobre movilidad sostenible en la comunidad educativa y evaluación del alumnado mediante observación directa.

Resultado previsto: 100% de niños y niñas realicen la ruta establecida utilizando bicicletas como medio de transporte.

Resultado alcanzado: 100% de niños y niñas realizaron la ruta establecida utilizando bicicletas como medio de transporte.

Fuentes de verificación: Observación directa.

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: Desarrollar habilidades específicas que permitan a las niñas y niños circular en la vía pública en bicicleta.

Objetivo específico: Desarrollar en las niñas y niños las habilidades motoras, cognitivas y actitudinales necesarias para circular de forma segura y responsable en la vía pública en bicicleta, reconociendo señales de tránsito, respetando las normas viales y anticipando posibles situaciones de riesgo.

Actividad: Desarrollo de talleres prácticos de habilidades y señalética vial

Descripción del IOV: El test "una bici más" permite medir con precisión las habilidades de niños y niñas. La clasificación final incluye: Nivel A aprobado, nivel A* aprobado raspado, nivel M no puede hacer las maniobras, y X no tiene nivel para salir a la calle.

Resultado previsto: 100 % de las niñas y niños realicen la ruta establecida utilizando bicicletas como medio de transporte.

Resultado alcanzado: El 92% de las y los participantes mejoraron significativamente sus habilidades

Fuentes de verificación: Encuestas de Satisfacción.

Grado de consecución: -92%

Objetivo general: Dominar las habilidades prácticas necesarias que permitan montar en bicicleta de manera independiente y segura.

Objetivo específico: Adquirir destrezas y habilidades motrices que permitan a las niñas y niños utilizar la bicicleta de manera segura, autónoma y con confianza, fomentando el equilibrio, la coordinación y el control corporal.

Actividad: Realización de talleres teóricos y prácticos relacionados con la adquisición de destrezas necesarias para montar en bicicleta.

Descripción del IOV: Demostración del dominio de habilidades prácticas necesarias para montar adecuadamente y con seguridad en bicicleta.

Resultado previsto: El 80% de los niños y niñas aprenden a montar en bicicleta.

Resultado alcanzado: El 92% de las y los participantes aprendieron a montar en bicicleta o mejoraron significativamente sus habilidades; El 88.9% de las y los participantes reportó un impacto positivo en su autoestima y condición física, destacando la importancia del ejercicio y la actividad física en el bienestar personal; Un 100% de las y los participantes expresó que recomendaría la actividad a otras personas, lo que refleja la satisfacción general con la experiencia; Un 89% de las y los participantes indicó que el programa superó sus expectativas.

Fuentes de verificación: Encuestas de satisfacción

Grado de consecución: 90.23 %

Objetivo general: Fomentar entre las niñas y los niños y profesorado una actitud responsable y consciente sobre el uso adecuado de la bicicleta, promoviendo su utilización como medio de transporte saludable, sostenible y seguro.

Objetivo específico: Sensibilizar a niños, niñas y profesorado sobre la importancia del respeto a las normas de seguridad vial, el mantenimiento básico de una bicicleta y el uso del equipo de protección personal mediante actividades educativas y prácticas.



Actividad: La actividad combina parte teórica y parte práctica para concienciar a los y las participantes y profesorado sobre el buen uso de la bicicleta, fomentando el desarrollo de hábitos responsables y favoreciendo la movilidad sostenible dentro y fuera del entorno escolar.

Descripción del IOV: El test "una bici más" permite medir con precisión las habilidades de niños y niñas. La clasificación final incluye: Nivel A aprobado, nivel A* aprobado raspado, nivel M no puede hacer las maniobras, y X no tiene nivel para salir a la calle.

Resultado previsto: Al menos un 90% están satisfechas con los talleres

Resultado alcanzado: El 92% de las y los participantes aprendieron a montar en bicicleta o mejoraron significativamente sus habilidades; El 88.9% de las y los participantes reportó un impacto positivo en su autoestima y condición física, destacando la importancia del ejercicio y la actividad física en el bienestar personal; Un 100% de las y los participantes expresó que recomendaría la actividad a otras personas, lo que refleja la satisfacción general con la experiencia; Un 89% de las y los participantes indicó que el programa superó sus expectativas.

Fuentes de verificación: Encuesta de satisfacción.

Grado de consecución: 90.23%

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarias para el desarrollo de la actuación:

Recursos humanos: 4 monitores especializados en movilidad urbana sostenible y seguridad vial.

Infraestructuras: instalaciones de los centros educativos, instalaciones deportivas municipales y vía pública. materiales: bicicletas, medios de protección (cascos) y materiales para señalar recorridos.

Población:

- Infancia

Otros grupos de población: -

Acciones realizadas: Actividades de educación vial, desarrollo de talleres prácticos de habilidades y señalética vial, realización de talleres teóricos y prácticos para la adquisición de destrezas necesarias para montar en bicicleta.

Intersectorialidad: Participación y el trabajo conjunto de:

- Sector Educativo: Colegios

- Sector de Tráfico/Movilidad y Seguridad Vial

- Sector Salud o Deporte: Promoviendo la bicicleta como un medio de transporte saludable y activo (prevención de enfermedades, promoción del ejercicio).

- Comunidad: Familias, y la comunidad en general, que participan, demandan y apoyan estas iniciativas.

Agentes de intersectorialidad:

Actor implicado: Colegios

Sector: Educación

Prevista: Sí

Actor implicado: Familias y comunidad

Sector: Social

Prevista: Sí



Actor implicado: Policía

Sector: Seguridad vial

Prevista: Sí

Dificultades y oportunidades: Dificultades: colaboración efectiva y compromiso sostenido entre diferentes entidades (educación, policía, sanidad), disponibilidad de recursos materiales y humanos, búsqueda de espacios.

Oportunidades: fomento de la cultura de Movilidad Sostenible, contribuyendo a la reducción de la congestión vehicular y la huella de carbono, la intersectorialidad permite abordar la seguridad vial de forma holística. Al involucrar a varios actores, se logra una enseñanza que abarca desde la normativa legal (Tránsito) hasta los beneficios para la salud (Salud), pasando por la formación de ciudadanos responsables (Educación).

El aumento en la demanda de educación y uso de la bicicleta puede presionar para que se invierta en infraestructura ciclista segura (carriles bici, ciclovías, aparcamientos), creando entornos urbanos más amigables, los talleres contribuyen a la formación de ciudadanos responsables y con conciencia cívica, que entienden la convivencia en el espacio público y respetan a todos los actores viales (peatones, ciclistas, conductores). Las destrezas para montar en bicicleta incentivan la actividad física desde temprana edad, lo que se traduce en beneficios a largo plazo para la salud pública (prevención de sedentarismo, obesidad, y estrés).

Participación social: Sí

Participación social explicación: Las actividades de formación y experiencia vial son fruto del trabajo llevado a cabo en las Mesas Sectoriales donde ha participado profesorado, personal sanitario de los centros de salud del municipio, personal técnico municipal, policía local y corporación local. (octubre de 2024-marzo 2025).

Conclusiones: La intersectorialidad en las actividades de educación vial y destrezas ciclistas implica la colaboración organizada entre los sectores de educación, tránsito/movilidad, salud y la participación social (familias, asociaciones de ciclistas, comunidad) para fomentar una movilidad segura, saludable y sostenible. Esta estrategia presenta la dificultad de coordinar los diferentes intereses y recursos institucionales, pero ofrece la oportunidad de lograr una transformación cultural profunda, formar ciudadanos responsables, promover la salud y presionar por el desarrollo de infraestructura ciclista segura.

Transferibilidad: La transferibilidad de las actividades de educación vial y destrezas ciclistas radica en la capacidad de los niños y las niñas participantes para extrapolar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno controlado del taller a un amplio espectro de situaciones y roles en la vida cotidiana. A nivel práctico, las habilidades motoras y cognitivas desarrolladas en la bicicleta, como el equilibrio, el control espacial y la anticipación de riesgos, se transfieren positivamente al manejo seguro de cualquier otro vehículo o dispositivo de movilidad personal, sentando una base motriz sólida. A nivel cognitivo, el conocimiento detallado de la señalética, las normas de tráfico y las prioridades de paso, enseñado desde la perspectiva del ciclista vulnerable, se convierte en un conocimiento universalmente aplicable, ya sea que el individuo actúe como peatón, ciclista o futuro conductor motorizado. Finalmente, y quizás lo más importante para la intersectorialidad, los valores de respeto, empatía y conciencia cívica generados al experimentar la vulnerabilidad en la vía, se transfieren a la actitud general de convivencia social, promoviendo un comportamiento responsable y considerado más allá de las aceras y carriles.