

# PROYECTO: Vitalmente

Ayuntamiento de Callosa de Segura

## DATOS GENERALES

Nombre del proyecto: Vitalmente

Entidad local solicitante: Callosa de Segura / Alicante

Concejalía / Órgano responsable: Concejalía de Sanidad

## DATOS DE LA JUSTIFICACIÓN

Adecuación de prioridades de la convocatoria: Favorecer el envejecimiento activo y saludable

Población diana y cobertura: La población objetivo de este proyecto han sido las personas mayores con interés en mejorar su bienestar emocional, físico y social, y fortalecer sus vínculos con otras personas. Concretamente, un grupo de 25 personas pertenecientes al colectivo de la Tercera Edad (+65 años) empadronadas en el municipio de Callosa de Segura.

Número de personas beneficiarias directas: El grupo ha estado formado por 25 personas, mayoritariamente mujeres (23 mujeres y 2 hombres).

Descripción de la actuación realizada: La actuación ha consistido en la realización de 26 sesiones (talleres formativos y prácticos) de 90 minutos cada uno (39 horas totales) durante los meses de junio, septiembre y octubre 2025, con una periodicidad de 2 talleres semanales (lunes y miércoles) desarrollados en las instalaciones del Centro Social de Callosa de Segura, sito en la calle Carmen García Sorribes.

Se ha utilizado una metodología de intervención adaptada a los perfiles y características de las personas participantes, y siempre siguiendo un planteamiento ameno, práctico y amable que permita aprender mientras se practica y que las sesiones sean atractivas y motivadoras para promover la participación activa del grupo receptor.

De entre los contenidos tratados podemos destacar los siguientes si bien no han sido los únicos, ya que el proyecto se planteó como una herramienta abierta en la que las personas participantes han podido aportar ideas y sugerencias que han sido tenidas en cuenta, lo que no ha distorsionado en modo alguno el planteamiento inicial del proyecto sino que, al contrario, lo ha enriquecido.

El proyecto planteó una ruta de trabajo basada en la integración de contenidos emocionales, sociales, cognitivos y culturales, pensados especialmente para personas pertenecientes al colectivo de tercera edad.

### Temario principal:

1. Gestión emocional: Identificar y poner nombre a las emociones. Reflexionar sobre su origen y función. Aprender a gestionarlas a través de técnicas sencillas como el termómetro emocional, juegos de mímicas, escritura emocional o visualizaciones guiadas. Fomentar una relación más amable con el mundo emocional, a través de debates, meditaciones y experiencias compartidas.
2. Autoestima y autoconcepto: Reconocimiento de las propias fortalezas y logros. Dinámicas simbólicas que promueven la revalorización de la propia historia. Actividades de refuerzo

positivo, como la creación de árboles con mensajes entre compañeras, lectura de mensajes afirmativos, o la escritura de cartas personales.

3. Estrés, ansiedad y técnicas de relajación: Comprender los efectos físicos y mentales del estrés. Incorporar técnicas de relajación sencillas y efectivas (meditación guiada, mindfulness, respiración consciente). Vivenciar la importancia de parar, escuchar el cuerpo y permitirse descansar emocionalmente. Desarrollar rituales diarios que ayuden a gestionar la ansiedad de forma natural.

4. Relaciones interpersonales: empatía, comunicación y afecto: La escucha activa y la empatía. La comunicación asertiva (aprender a decir lo que sentimos y necesitamos, sin dañar ni callar). El trabajo en equipo, el respeto por las diferencias y el reconocimiento de las otras personas como espejos de nuestro propio camino. La expresión afectiva como necesidad y como derecho: decir, recibir y compartir cariño.

5. Movimiento físico: Ejercicios suaves de movilidad corporal, estiramientos y conciencia corporal. Dinámicas de movimiento libre acompañadas de música, que favorecen la expresión emocional a través del cuerpo. Actividades de coordinación, equilibrio y ritmo para mantener la agilidad y la conexión con el entorno. Relajación en movimiento: pequeñas rutinas que combinan respiración, atención plena y desplazamiento suave, accesibles para todas las condiciones físicas.

6. Expresión artística, juego y creatividad: Pintura libre con témperas, puntillismo, dibujo guiado. Juegos tradicionales, cuentos compartidos, villancicos reinventados. Manualidades simbólicas (por ejemplo, en torno al amor propio en fechas como San Valentín). Actividades de movimiento creativo y relajación en movimiento.

7. Reflexión cultural y pensamiento crítico: Videos documentales, cuentos con valores, relatos con perspectiva de género o contenidos históricos adaptados. Debates grupales donde se contrastan experiencias, visiones del mundo y tradiciones. Actividades que despiertan la curiosidad (viajes virtuales a maravillas del mundo, exploración de costumbres de otros países, etc.). Dinámicas que vinculan la historia personal con la historia colectiva (líneas de tiempo, relatos de vida, conversaciones intergeneracionales).

8. Estimulación cognitiva: Juegos de memoria, acertijos, sopa de letras, actividades de lógica y sudokus progresivos. Actividades que combinan emoción y pensamiento: recordar olores, identificar sonidos, juegos de asociación. Reflexiones escritas y orales para ejercitar la atención, el lenguaje y la imaginación.

9. Celebración de lo cotidiano y rituales simbólicos: En cada sesión hemos incluido momentos para celebrar la vida, cerrar ciclos, iniciar nuevos caminos o simplemente compartir un té, una canción o una historia. Estos pequeños rituales generan sentido, pertenencia y una sensación de continuidad afectiva.

Matriz de planificación:

Objetivo general: Promover el bienestar integral de personas adultas mayores mediante intervenciones psicoeducativas orientadas a fortalecer su salud mental, física y social.

Objetivo específico: Estimular las funciones cognitivas básicas (memoria, atención, lenguaje, orientación...) mediante actividades estructuradas y amenas.

Actividad: A lo largo de las 26 sesiones planificadas se han trabajado contenidos relacionados con la función cognitiva, definidos en el bloque 8 de los contenidos programados:

8. Estimulación cognitiva: Juegos de memoria, acertijos, sopa de letras, actividades de lógica y sudokus progresivos. Actividades que combinan emoción y pensamiento: recordar olores, identificar sonidos, juegos de asociación. Reflexiones escritas y orales para ejercitar la atención, el lenguaje y la imaginación.

Descripción del IOV: EVALUACIÓN

La evaluación de este objetivo y de las actividades relacionadas han consistido en:

- Realización de cuestionarios, pruebas y ejercicios prácticos evaluables. Al estructurar las sesiones de modo práctico permitió valorar los resultados obtenidos en las actividades propuestas: número de palabras recordadas, tiempo empleado en la resolución de los ejercicios, superación de los grados de dificultad en cada nivel, ... y todo esto medido durante la perspectiva temporal de la intervención, valorando el progreso de las personas participantes a lo largo del tiempo.

Entrevistas personales. Mediante la conversación, formal e informal, las personas participantes como el equipo técnico pudo registrar comentarios orientados hacia la adecuación de las actividades, retos personales superados, satisfacción personal con los resultados de las actividades, etc.

Observación técnica del equipo profesional. El equipo profesional responsable de llevar a cabo la intervención dispone de excelente trayectoria y experiencia, además de una formación polivalente, que le ha facilitado realizar diagnósticos basados en la observación, y en los registros cotidianos realizados a lo largo del proceso (informes de sesiones, reportes de contenido, asistencia, detección de necesidades especiales, etc).

Resultado previsto: Trabajar las principales áreas relacionadas con el sistema cognitivo (Atención, Memoria, Lenguaje, Orientación, Gnosias, Praxias, Visoconstrucción) obteniendo 100% de satisfacción de las personas participantes y más del 75% de resultados favorables en las actividades y ejercicios propuestos.

Resultado alcanzado: Hay diversas anotaciones que demuestran una consecución adecuada de los objetivos previstos:

Asistencia estable y proactiva por parte de las personas participantes, que evidencia interés, motivación y satisfacción con el recurso. La asistencia se ha mantenido estable en un 80% de los casos.

- Finalización de la mayoría de actividades y ejercicios relacionados con las áreas cognitivas dentro del plazo determinado y con un porcentaje de acierto de un 82%, comprobado una vez corregido la actividad en gran grupo o bien con los trabajos entregados por participantes y corregidos por el equipo técnico directamente.

Expresión, escrita y oral, de los y las participantes expresando satisfacción y motivación por las actividades realizadas y los resultados obtenidos. El 100% de las personas entrevistadas ha mostrado satisfacción y ganas de continuar más tiempo o incluso repetir en futuros proyectos similares porque "ha servido para sentirse más activas y útiles".

Fuentes de verificación: Listados de asistencia.

- Informes de sesión (reporte de sesiones para el registro de mediciones, resultados e incidentes por parte del equipo profesional.

- Ejercicios escritos corregidos y valorados.
- Actividades participativas durante las sesiones con presentación de conclusiones o resultados finales correctos.
- Encuestas de valoración y satisfacción de participantes.

Grado de consecución: Estimamos en un 84% la consecución de este objetivo específico, teniendo en cuenta la duración limitada del proyecto y que se trata de funciones cognitivas que deben trabajarse de manera indefinida y constante en el tiempo.

Objetivo general: Promover el bienestar integral de personas adultas mayores mediante intervenciones psicoeducativas orientadas a fortalecer su salud mental, física y social.

Objetivo específico: Desarrollar y aplicar técnicas psicoeducativas que fomenten habilidades de afrontamiento emocional, autocuidado y pensamiento positivo.

Actividad: Este objetivo específico se ha trabajado durante las sesiones en las que se han desarrollado los siguientes bloques de contenidos:

1. Gestión emocional: Identificar y poner nombre a las emociones. Reflexionar sobre su origen y función. Aprender a gestionarlas a través de técnicas sencillas como el termómetro emocional, juegos de mímicas, escritura emocional o visualizaciones guiadas. Fomentar una relación más amable con el mundo emocional, a través de debates, meditaciones y experiencias compartidas.

2. Autoestima y autoconcepto: Reconocimiento de las propias fortalezas y logros. Dinámicas simbólicas que promueven la revalorización de la propia historia. Actividades de refuerzo positivo, como la creación de árboles con mensajes entre compañeras, lectura de mensajes afirmativos, o la escritura de cartas personales.

Descripción del IOV: La evaluación de este objetivo y de las actividades relacionadas han consistido en:

Realización de cuestionarios y tests: Realización en tiempo y forma cuestionarios personales interpretables relacionados con las emociones.

Intervenciones personales. Participación proactiva de las personas participantes mostrando y exteriorizando cómo se sienten, emociones y conclusiones.

- Cuestionarios anónimos de satisfacción. Conseguir hablar de las emociones propias y ajenas en un contexto seguro y cómodo.

Pruebas/ejercicios prácticos evaluables. Realización en tiempo y forma de ejercicios escritos y actividades dinámicas (individuales y en grupo) relacionadas con el tema abordado y que aporten conclusiones finales.

Observación técnica del equipo profesional. Observación evaluable de aspectos destacados pero espontáneos o inadvertidos que aporten contexto y pistas sobre la adecuación correcta de las actividades y sesiones desarrolladas.

Resultado previsto: Que las personas participantes fueran capaces de:

- Identificar sus emociones y aprender técnicas para manejarlas en positivo. Se esperaba un 90% de alcance al establecer la identificación de, al menos, las principales emociones: alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa y asco, así como métodos de control y gestión emocional (respiraciones, relajaciones, plan de acción, DAFO, etc).

Mejorar la autoimagen de las personas participantes mediante el trabajo en la autoestima y al autoconcepto. Esperamos alcanzar un 95% de éxito del resultado.

Resultado alcanzado: Que las personas participantes fueran capaces de:

Identificar sus emociones y aprender técnicas para manejarlas en positivo. Según las fuentes de verificación analizadas estimamos el cumplimiento de este resultado en un 86%.

Mejorar la autoimagen de las personas participantes mediante el trabajo en la autoestima y al autoconcepto. Aunque se ha trabajado este objetivo operativo a lo largo de toda la intervención de manera transversal, consideramos la consecución del resultado en un 75% puesto que nos hemos encontrado barreras psicológicas relacionadas con la historia personal y colectiva de las personas participantes que muestran dificultad para reconocer públicamente (y en algunos casos individualmente también) sus méritos y cualidades positivas de cualquier tipo (psicológicas, físicas o emocionales), por motivos culturales, sociales y educativos (modelos antiguos pero aún vigentes en su manera de pensar).

Fuentes de verificación: La evaluación de este objetivo y de las actividades relacionadas han consistido en:

Realización de cuestionarios, pruebas y ejercicios prácticos evaluables. Al estructurar las sesiones de modo práctico permitió valorar los resultados obtenidos en las actividades propuestas: preguntas personales, test individual de medición de emociones, planteamiento y desarrollo de casos prácticos, role-playing... y todo esto medido durante la perspectiva temporal de la intervención, valorando el progreso de las personas participantes a lo largo del tiempo.

Entrevistas personales. Mediante la conversación, formal e informal, las personas participantes como el equipo técnico pudo registrar comentarios orientados hacia la adecuación de las actividades, retos personales superados, satisfacción personal con los resultados de las actividades, etc.

Observación técnica del equipo profesional. El equipo profesional responsable de llevar a cabo la intervención dispone de excelente trayectoria y experiencia, además de una formación polivalente, que le ha facilitado realizar diagnósticos basados en la observación, y en los registros cotidianos realizados a lo largo del proceso (reportes de contenido, asistencia, detección de necesidades especiales, etc).

Hay diversas anotaciones que demuestran una consecución adecuada de los objetivos previstos:

- Finalización de la mayoría de actividades y ejercicios relacionados dentro del plazo determinado o bien con los trabajos entregados por participantes y corregidos por el equipo técnico directamente. Expresión, escrita y oral, de los y las participantes expresando satisfacción y motivación por las actividades realizadas y los resultados obtenidos. El 100% de las personas entrevistadas ha mostrado satisfacción y ganas de continuar más tiempo o incluso repetir en futuros proyectos similares.

Grado de consecución: Estimamos la consecución de este objetivo en un 78% en base a los resultados y mediciones anteriormente expresados.

Objetivo general: Promover el bienestar integral de personas adultas mayores mediante intervenciones psicoeducativas orientadas a fortalecer su salud mental, física y social.

Objetivo específico: Implementar actividades físicas adaptadas (como ejercicios suaves, estiramientos u otros ejercicios que fortalezcan dedos y muñecas), que promuevan la



movilidad, la vitalidad y el vínculo grupal entre las personas participantes.

Actividad: Este objetivo se ha desarrollado a través de las sesiones prácticas en las que hemos abordado los siguientes contenidos:

5. Movimiento físico: Ejercicios suaves de movilidad corporal, estiramientos y conciencia corporal. Dinámicas de movimiento libre acompañadas de música, que favorecen la expresión emocional a través del cuerpo. Actividades de coordinación, equilibrio y ritmo para mantener la agilidad y la conexión con el entorno. Relajación en movimiento: pequeñas rutinas que combinan respiración, atención plena y desplazamiento suave, accesibles para todas las condiciones físicas.

6. Expresión artística, juego y creatividad: Pintura libre con témperas, puntillismo, dibujo guiado. Juegos tradicionales, cuentos compartidos, villancicos reinventados. Manualidades simbólicas (por ejemplo, en torno al amor propio en fechas como San Valentín). Actividades de movimiento creativo y relajación en movimiento.

Descripción del IOV: La evaluación de este objetivo y de las actividades relacionadas han consistido en:

Desarrollo de ejercicios prácticos. Realización de ejercicios prácticos (individuales y en grupo)

relacionadas con el tema abordado y una puesta en común o reflexión posterior para valorar sensaciones identificadas y progreso en el estado personal de las personas participantes. Lista de ejercicios y conclusiones previstas.

Intervenciones personales. Participación proactiva de las personas participantes mostrando y exteriorizando cómo se sienten, reacciones fisiológicas, etc. Listado de emociones y reacciones físicas/mentales previstas.

- Observación técnica del equipo profesional. Observación evaluable de aspectos destacados pero espontáneos o inadvertidos que aporten contexto y pistas sobre la adecuación correcta de las actividades y sesiones desarrolladas.

Resultado previsto: Que las personas participantes fueran capaces de movilizar de forma consciente y suave (según sus capacidades) diferentes partes de su cuerpo y que sirva para mejorar su condición física (psicomotricidad) así como su expresión corporal. Se estimó en un 100% el resultado a conseguir.

Resultado alcanzado: Estimamos cumplido el objetivo con un 100% puesto que la totalidad de las personas participantes practicaron todos los ejercicios propuestos y participaron productivamente en la exposición posterior de conclusiones, reflexiones y análisis. Es complicado valorar el grado de psicomotricidad o movilidad del grupo ya que existían diversos niveles y capacidades individuales que no permitió una conclusión general.

Fuentes de verificación: La evaluación de este objetivo y de las actividades relacionadas han consistido en:

Ejercicios prácticos realizados y posterior coloquio sobre resultados y efectos de los mismos en los participantes.

Comentarios personales registrados.

Listados de asistencia. Para valorar el interés de las personas participantes.

Observación técnica del equipo profesional. Elaboración de informes y reportes de actividades

y sesiones.

Grado de consecución: Valoramos en un 100% el cumplimiento de este objetivo, teniendo en cuenta, como hemos comentado anteriormente, que influye la capacidad física de cada persona a la hora de la ejecución de cada ejercicio, debiendo establecer un punto bajo para no dejar a nadie fuera, e ir aumentando la dificultad según progresos registrados. Al igual que el resto de áreas valoradas en este proyecto, se precisa una continuación en el trabajo de estos contenidos a lo largo del tiempo para mantener los resultados o mejorarlos.

Objetivo general: Promover el bienestar integral de personas adultas mayores mediante intervenciones psicoeducativas orientadas a fortalecer su salud mental, física y social.

Objetivo específico: Fortalecer las redes de apoyo social mediante dinámicas grupales y espacios de socialización, que favorezcan la comunicación, la autoestima y la participación activa en la comunidad.

Actividad: Durante las 26 sesiones del proyecto, se destinaron algunas para el desarrollo de los siguientes contenidos relacionados:

4. Relaciones interpersonales: empatía, comunicación y afecto: La escucha activa y la empatía. La comunicación asertiva (aprender a decir lo que sentimos y necesitamos, sin dañar ni callar). El trabajo en equipo, el respeto por las diferencias y el reconocimiento de las otras personas como espejos de nuestro propio camino. La expresión afectiva como necesidad y como derecho: decir, recibir y compartir cariño.

9. Celebración de lo cotidiano y rituales simbólicos: En cada sesión hemos incluido momentos para celebrar la vida, cerrar ciclos, iniciar nuevos caminos o simplemente compartir un té, una canción o una historia. Estos pequeños rituales generan sentido, pertenencia y una sensación de continuidad afectiva.

Descripción del IOV: La evaluación de este objetivo y de las actividades relacionadas han consistido en:

- Realización de cuestionarios y tests: Realización en tiempo y forma cuestionarios personales interpretables.

Intervenciones personales. Participación proactiva de las personas participantes mostrando y exteriorizando cómo se sienten, emociones y conclusiones.

- Cuestionarios anónimos de satisfacción. Conseguir hablar de las emociones propias y ajenas en un contexto seguro y cómodo.

Pruebas/ejercicios prácticos evaluables. Realización en tiempo y forma de ejercicios escritos y actividades dinámicas (individuales y en grupo) relacionadas con el tema abordado y que aporten conclusiones finales.

- Observación técnica del equipo profesional. Observación evaluable de aspectos destacados pero espontáneos o inadvertidos que aporten contexto y pistas sobre la adecuación correcta de las actividades y sesiones desarrolladas.

Resultado previsto: Teniendo en cuenta la complejidad de este punto y las barreras comunicativas o sociales que suelen presentar las personas de la tercera edad, prevemos un resultado satisfactorio de un 80% en la capacidad de expresión emocional y mejora de la sociabilidad de las personas participantes.

Resultado alcanzado: Consideramos que el resultado final ha mejorado bastante el resultado



previsto, estableciendo en un 90% la mejora de la sociabilidad e interacción de las personas participantes dentro del tiempo de duración de la intervención, ya que se ha generado un grupo con fuertes vínculos y muy abierto a crear sinergias entre ellos, en términos generales.

Fuentes de verificación: La evaluación de este objetivo y de las actividades relacionadas han consistido en:

Realización de cuestionarios, pruebas y ejercicios prácticos evaluables con respecto a su manera de relacionarse/comunicarse con las personas de su entorno. Al estructurar las sesiones de modo práctico permitió valorar los resultados obtenidos en las actividades propuestas: mediante role-playing, estudio de casos concretos, elaboración de tests de personalidad, ... y todo esto medido durante la perspectiva temporal de la intervención, valorando el progreso de las personas participantes a lo largo del tiempo.

- Entrevistas personales/intervenciones grupales. Mediante la conversación, formal e informal, las personas participantes como el equipo técnico pudo registrar comentarios orientados hacia la adecuación de las actividades, retos personales superados, satisfacción personal con los resultados de las interacciones, etc.

Observación técnica del equipo profesional. El equipo profesional responsable de llevar a cabo la intervención dispone de excelente trayectoria y experiencia, además de una formación polivalente, que le ha facilitado realizar diagnósticos basados en la observación, y en los registros cotidianos realizados a lo largo del proceso (reportes de contenido, asistencia, detección de necesidades especiales, etc). En este punto la observación del equipo ha sido fundamental pues determinadas actitudes se ven más desde fuera que desde el propio desarrollo de las acciones, en este caso particular.

Grado de consecución: Valoramos en un 90% la consecución de este objetivo en base a lo explicado anteriormente.

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarios para el desarrollo de la actuación:

Para el desarrollo de este proyecto se contó con la participación de una empresa de carácter educativo y social (Tindaya Social SL, B42619908) que ha puesto a disposición del proyecto a un equipo con amplia experiencia y formación en este tema:

Juan M. Flores Esclapez, director de proyectos, integrador y animador social, entre otras formaciones, con formación específica en tercera edad.

Irene Ayala, psicóloga, con amplia experiencia de trabajo para y con el colectivo de la tercera edad.

El equipo profesional de Tindaya Social trabajó en comunicación y coordinación constante con el equipo del ayuntamiento de Callosa de Segura.

En cuanto a los materiales, dividimos entre materiales fungibles y de actividades (que fueron aportados por la empresa) consistentes en fotocopias, bolígrafos, folios, cartulinas, globos, rotuladores, pelotas, telas, vendas, etc.

Con respecto a los materiales no fungibles, mobiliario e instalaciones (infraestructuras) fueron aportados por el ayuntamiento de Callosa de Segura y el Centro Social donde se llevó a cabo la intervención: sala amplia con equipo de sonido, sillas, mesas, pizarra, proyector y pantalla, colchonetas, etc.

Población:

Mayores

Mujeres

Otros grupos de población: Podemos definir como beneficiarios indirectos a las familias directas de las personas participantes en el proyecto.

Acciones realizadas: Siguiendo el marco de trabajo del ayuntamiento de Callosa de Segura y el criterio de actuación de la empresa involucrada, se ha establecido una serie de procedimientos internos y externos para garantizar la adecuación y equidad de las actividades y contenidos desarrollados. De este modo, se realizó inicialmente un diagnóstico individual (y por ende grupal) de la situación personal de cada persona participante (sexo, capacidad cognitiva, grado de movilidad, barreras existentes tanto físicas como psicológicas...) que permitió adecuar las actividades y su desarrollo al perfil general del grupo, sin que nadie se haya sentido excluido o discriminado en ningún aspecto (letras grandes para adecuada lectura, vocabulario sencillo, ejercicios en silla, ritmo suave, lenguaje no sexista, etc).

En todo momento nuestro personal ha utilizado un vocabulario no sexista ni excluyente, haciendo hincapié en la corrección de los mismos cuando provenían de las personas asistentes. Establecimiento de canales de comunicación colectivos e individuales entre las personas participantes y el equipo profesional para corregir o readaptar aquellas actividades o contenidos no adecuados a petición de los/as propios beneficiarios/as.

Agentes de intersectorialidad:

Actor implicado: Tindaya Social SL

Sector: Empresa

Prevista: Sí

Actor implicado: Concejalía de Servicios Sociales

Sector: Servicios Sociales

Prevista: Sí

Actor implicado: Concejalía de Sanidad

Sector: Sanidad

Prevista: Sí

Actor implicado: Asociación de Pensionistas

Sector: Tercera edad

Prevista: No

Actor implicado: Asociación de Amas de Casa

Sector: Mujeres

Prevista: No

Dificultades y oportunidades: La coordinación entre agentes y entidades relacionados con el proyecto ha sido constante y excepcional, ya que el ayuntamiento de Callosa de Segura cuenta con una adecuada red de comunicación, interna y con las entidades sociales involucradas, que

ha permitido una fluidez y facilidad comunicativa extraordinaria. La colaboración ha sido constante y adecuada.

Cabe destacar que todos los agentes relacionados han mostrado su interés y necesidad en continuar con este tipo de iniciativas a largo plazo en el futuro, por lo que se genera aquí una oportunidad de continuar el trabajo realizado en este campo, con el compromiso de participación e implicación de todos los agentes.

Participación social: Sí

Participación social explicación: La iniciativa, además de publicitarse y ofrecerse a la ciudadanía de la tercera edad en general del municipio también se informó y animó a participar a entidades locales privadas como la Asociación de Amas de Casa o de la Tercera edad del municipio, pues entre sus personas asociadas se encuentra mayoritariamente el público objetivo al que iba dirigida la acción.

Conclusiones: La colaboración mostró muchos beneficios, de hecho, la mayoría de las inscripciones y participantes de la actividad vinieron de las asociaciones del municipio.

Transferibilidad: Es necesario plantear este tipo de iniciativas en el largo plazo, a lo largo del año, y no acciones puntuales no continuadas.