



PROYECTO:

FAMILIARI:
Programa
educativo de
promoción de la
salud
2025

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO

PROPUESTA DE ACTUACIÓN "A"

ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

1. NOMBRE DEL PROYECTO

FAMILIARI: Programa educativo de promoción de la salud y parentalidad positiva

2. ADECUACIÓN DE PRIORIDADES DE LA CONVOCATORIA:

Potenciar un desarrollo integral para la salud en la infancia y parentalidad positiva

3. POBLACIÓN OBJETIVO

La población a la cual va dirigido este proyecto, principalmente, son familias que tienen hijos e hijas cursando el 6º curso de educación primaria (11-12 años) en los centros escolares de la ciudad de Lleida, bien sean públicos o concertados, con la colaboración de los tutores/as referentes.

Desde que se viene desarrollando este proyecto (1ª edición año 2016) se ha implicado a otros agentes y otros recursos municipales que trabajan con familias (ludotecas, servicios de intervención socioeducativa) con el fin de poder acercar el juego de mesa al máximo de familias posibles y, más aún, a aquellas familias que pueden presentar más problemas para participar del proyecto.

Además, en esta edición, hemos puesto especial atención a familias que pueden tener algún hijo/a o, incluso algún miembro de la unidad familiar, con alguna discapacidad funcional que dificulte especialmente la práctica del juego.

ESTIMACIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS

Según los números con los cuales hemos estado trabajando en esta edición han participado:

- 1.594 alumnado matriculado a 6º de primaria (42 centros educativos)
- 250 familias en ludotecas municipales (5 ludotecas)
- 35 familias en biblioteca municipal (1 biblioteca)
- 370 familias de servicios sociales y servicios de intervención socioeducativa (SIS)
- 250 familias que participan en actividades comunitarias dentro de los planes educativos de entorno de la ciudad.
- 226 familias participantes en talleres de crianza positiva.

TOTAL: 2.725

4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN REALIZADA

En esta edición se ha dado continuidad a la dinamización del juego viajero a través de los centros educativos y los respectivos tutores/as de 6º de primaria y con la propuesta de complementariedad del juego educativo con sesiones de parentalidad positiva para potenciar los factores de protección familiar.

Inicialmente nos habíamos planteado la posibilidad de crear un Family Juego en tamaño grande para poder jugar en entornos comunitarios que actualmente están arrancando en la ciudad como Patis Vius (Patios Vivos). Pero debido al gran coste e inversión que supone un juego de gran tamaño, finalmente, valoramos priorizar otras necesidades, sobre todo que el material sea más accesible para todos los públicos.

Una de las cuestiones que se nos venía planteando en los últimos años, tanto por parte de los centros educativos de alta complejidad (con un elevado número de alumnado en situación de vulnerabilidad) y también por parte de diferentes recursos que acompañan a familias que presentan dificultades de habilidades parentales, la posibilidad de hacer una adaptación del material del juego para que sea más fácil su comprensión y, a la vez, permita a personas con discapacidades funcionales, participar con todas las garantías en el proyecto.

Nos referimos a hacer una adaptación del material donde, el método de lectura fácil y la incorporación de imagen complementarias, ayuden a la comprensión del texto y de la actividad que hay que hacer, tanto a nivel de barrera idiomática como de dificultad visual y cognitiva. En definitiva, hacer un material inclusivo y accesible para cualquier tipo de persona y/o colectivo.

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

OBJETIVO GENERAL	POTENCIAR LA FAMILIA COMO FACTOR DE PROTECCIÓN CLAVE EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA INFANCIA.
Objetivos específicos	Empoderar y capacitar a las familias en sus capacidades educativas de promoción de la salud. Facilitar estrategias y recursos educativos desde la visión de parentalidad positiva. Promover el tiempo de ocio familiar compartido. Favorecer el vínculo entre familia y recursos educativos. Vincular este proyecto al resto de programas de promoción de la salud que se realicen en los centros educativos.
Actividad	Ofrecer un material lúdico educativo (juego de mesa Family Joc) como herramienta para fortalecer las relaciones y el vínculo familiar y fomentar los hábitos saludables y habilidades para la vida dentro del núcleo familiar.
Descripción del IOV	Hacer llegar al Family Joc a todas las familias que tengan hijos/hijas cursando 6º curso de primaria a través de sus referentes educativos (escuela, servicios sociales, ludoteca, biblioteca, SIS, centros de salud....)
Resultado previsto	La previsión es que la propuesta del Family Joc llegue a muchas familias de la ciudad y que genere un espacio lúdico educativo y de confianza familiar a través del cual se puedan hablar de temas importantes en el ámbito familiar y promover cambios positivos en las dinámicas familiares. También para aquellas familias con más dificultades pero que, con el acompañamiento de referentes educativos, puedan disfrutar del tiempo en familia.
Resultado alcanzado	El resultado es muy positivo según las referencias incorporadas en el dossier y en el cuestionario de satisfacción. También las aportaciones por parte de los tutores/as que dinamizan el juego.

	Las familias dicen: - "Nos ha gustado mucho el juego, sentimos que aprendemos muchas cosas y comentamos cosas que no sabíamos. Lo pasas bien jugando, te ríes y te diviertes. Lo recomendamos. Refuerzas la familia." - "Jugando al Family Joc me lo he pasado muy bien, hemos acabado diciendo cosas que no nos atrevíamos a decir, que no encontrábamos el momento y hemos compartido experiencias y opiniones." - "Nos ha gustado hablar abiertamente de las diferencias de nuestra familia, hemos podido reír juntos y gracias al juego ya tenemos planes para el fin de semana". - - "El juego nos ha gustado mucho, hemos pasado un rato en familia y algunas normas que teníamos las hemos mejorado. También hemos reflexionado en algunas cosas".
Fuentes de verificación	Dossier que acompaña el juego educativo y donde todas las familias pueden dejar por escrito, con dibujos...la experiencia de haber compartido y jugado con el Family Joc. También con la información recogida a través de un formulario de satisfacción dirigido a las familias para que puedan valorar la experiencia.
Grado de consecución	El grado de consecución es elevado en relación con los resultados previstos. Nos satisfacen los comentarios que nos llegan por parte de las familias que pueden disfrutar del tiempo en familia a través del juego y sus comentarios también nos permiten adaptar y actualizar el material en función de sus propuestas, hecho que genera una mejor adaptación a sus necesidades.

OBJETIVO GENERAL	PROMOVER LA PARENTALIDAD POSITIVA EN AQUELLAS FAMILIAS EN ESPECIAL SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.
Objetivos específicos	Acercar el juego Family Joc a espacios comunitarios donde participan las familias. Formar a los/las profesionales de intervención socioeducativa en la implementación del juego.
Actividad	Creación de una nueva versión del juego pensada para jugar diferentes familias que se usará en el trabajo grupal con familias de los espacios de intervención socioeducativa, ludotecas y proyectos comunitarios como Patis Vius.
Descripción del IOV	Conseguir que el Family Joc forme parte de la programación de acciones comunitarias que se implementan en la ciudad dirigidas a familias y con el apoyo de referentes comunitarios que conozcan el juego, sepan dinamizarlo y lo usen con familias con las que tienen un plan de trabajo.
Resultado previsto	Conseguir que el Family Joc llegue al menos a 10 grupos de familias.
Resultado alcanzado	Con relación a este objetivo, de momento, hemos pospuesto la creación de un nuevo juego de grandes dimensiones para ser utilizado en espacios

	comunitarios. Hemos priorizado la actuación de generar una adaptación de cierto material del juego para que sea de lectura fácil y de fácil comprensión para familias con barrera idiomática y, más aún, para familias que alguno de sus miembros tenga alguna discapacidad funcional. Nos parecía mucho más prioritario y equitativo favorecer la participación de familias que ahora no podían entender el material que les llegaba a sus casas. En la próxima edición retomaremos el objetivo de hacer una adaptación del Family Joc para espacios comunitarios.
Fuentes de verificación	Nuevo material que se ha editado para hacerlo más inclusivo y accesible a muchas más familias.
Grado de consecución	El objetivo inicial planteado no se ha cumplido, pero se ha adaptado con una necesidad que era más latente en estos momentos.

OBJETIVO GENERAL	OFRECER TALLERES DE PARENTALIDAD POSITIVA Y SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS COMO COMUNICACIÓN FAMILIAR, TIEMPO EN FAMILIA, CONSUMOS, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, PANTALLAS...TANTO A GRUPOS DE FAMILIAS DE CENTROS EDUCATIVOS COMO DE OTROS ESPACIOS COMUNITARIOS.
Objetivos específicos	Reforzar los contenidos del juego y del programa a través de la intervención de profesionales expertas. Informar de los recursos de la ciudad dirigidos a niños/as, adolescentes y familias.
Actividad	Talleres participativos con grupos de familias.
Descripción del IOV	Se valorará el cumplimiento de los objetivos en función del número de talleres, personas participantes y diversidad de centros educativos.
Resultado previsto	Realizar 15 talleres grupales con la participación de 200 familias en, al menos, 10 centros educativos diferentes.
Resultado alcanzado	Se han realizado los siguientes talleres: - Sesiones: 23 - Centros educativos: 10 - Espacios comunitarios: 3 - SIS: 2 - Ludotecas: 3 Familias asistentes: 226
Fuentes de verificación	Difusión de las actividades para familias.
Grado de consecución	Valoramos muy positivamente el aumento de familias participantes en los grupos. Cabe recordar que el trabajo con familias muchas veces es complicado por la falta de asistencia que hay en este tipo de sesiones. En este sentido, pedimos la implicación de los tutores/as, educadores/as para que hablaran con aquellas familias que presentan más dificultades y pueden aprovechar el espacio grupal.

5. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUCTURAS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Recursos Humanos:

- Personal de la concejalía de Salud Pública para la coordinación del programa y apoyo y asesoramiento a los centros educativos.
- Profesional experta en capacitación parental en el ámbito familiar
- Técnica de accesibilidad cognitiva y CAA de la Fundación Aspros habilitada para la realizar esta validación y adaptación del material propuesto.
- Diseñadora gráfica para la adaptación del diseño del nuevo material.
- Ludotecarios/as y bibliotecaria.

Aunque no directamente imputados en la ayuda también han participado técnicos/as de otras concejalías municipales (educación, servicios sociales, salud, participación...) y el profesorado que depende del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya.

Infraestructuras:

- Espacios/talleres de centros educativos
- Instalaciones municipales (ludotecas, biblioteca, centros cívicos, colegios...)
- Empresa de paquetería

Material:

- Material del Family joc
- Dossier para la recogida de información de las familias.
- Material diversos para talleres.

6. POBLACIÓN

- Infancia
- Mujeres
- Personas con aislamiento geográfico o urbanístico
- Personas con bajos ingresos
- Personas con creencias o ideologías minoritarias
- Personas con diversidad funcional/discapacidad
- Personas con orientación sexual/identidad de género minoritaria
- Población gitana
- Población inmigrante

OTROS GRUPOS DE POBLACIÓN

Familias en situación de vulnerabilidad o con expediente de riesgo abierto para los menores y adolescentes.

7. ACCIONES REALIZADAS

Las acciones realizadas en esta edición, la principal, es la de dar continuidad al programa a través de los centros educativos y que, el juego de mesa Family Joc, llegue al máximo de familias y que puedan hacer la actividad durante una semana en sus domicilios familiares. Se han cubierto la

totalidad de las aulas escolares del alumnado de 6º curso de primaria e, incluso, algún centro nos ha pedido algún ejemplar más del juego para ser más ágiles en la dinamización.

En segundo lugar, se han realizado varias reuniones de trabajo con la Fundación ASPROS para valorar la viabilidad de la adaptación del juego, trabajar con propuestas concretas de las actividades y diseñar el nuevo material para que sea inclusivo y accesible para los diferentes colectivos que presenten dificultades de comprensión y visualización. Se ha hecho una adaptación de 10 juegos para hacer un pilotaje.

En tercer lugar, seguimos con los talleres de capacitación parental impartidos por una profesional experta en intervención familiar, vinculados al juego y a los temas que se abordan. Talleres organizados juntamente con centros educativos, AFAs y servicios de intervención socioeducativa, sobre todo para familias con indicadores de infancia en riesgo.

En cuarto lugar, la dinamización del juego en los espacios lúdico-educativos como son las ludotecas y biblioteca municipales que acogen a familias en sus propios espacios y ofrecen el juego como una alternativa más de sus servicios.

En quinta lugar, se ofrece igualmente el juego educativo en espacios comunitarios a la espera de poder diseñar un nuevo material más adaptada a este ámbito de intervención.

8. INTERSECTORIALIDAD

Family Joc se ha convertido en un programa muy transversal y que acaba implicando a muchos sectores diferentes y que, cada vez más, ayudan a fortalecer el programa y dar una orientación en todas las intervenciones de manera integral en el acompañamiento a las familias.

En estos momentos están implicados sectores de educación, servicios sociales, salud, ocio y tiempo libre y cultura con la Biblioteca municipal.

En esta edición hemos sumado el ámbito de las personas con discapacidad funcional y contamos con el apoyo de una mediadora cultural que está vinculada a la concejalía de participación social.

Agente implicado	Sector	Prevista	
		Sí	No
Coordinadora del programa-Concejalía de Salud	Administración local	X	
Técnicos/as municipales de diferentes concejalías (Educación, juventud, salud, deportes, servicios sociales, cultura, participación,...)	Administración local	X	
Profesorado, orientadores/as e integradores/as de centros educativos	Administración Autonómica	X	
Profesionales del centro de atención primaria de salud	Administración autonómica		X
Mediadores culturales	Entidades locales	X	
Asociaciones de familias de centros educativos	Entidades de locales	X	

Entidades de intervención socioeducativa y tiempo libre- Educadores/as sociales y monitores/as	Tercer sector	X	
Biblioteca municipal	Administración local	X	
Educadoras/dinamizadores del plan educativo de entorno en los barrios de la ciudad	Administración local	X	
Educadores/as sociales de servicios sociales municipales	Administración local	X	
Empresa de diseño gráfico	Privado		X
Empresa de mensajería	Privado	X	
Fundación ASPROS de adaptación y validación del material educativo. Departamento de Accesibilidad cognitiva y CAA.	Tercer sector		X
Ludotecas municipales	Administración local	X	
Profesional experta en parentalidad positiva	Privado-autónomo	X	

9. DIFICULTADES Y OPORTUNIDADES

Las dificultades, hay algunas que se repiten en las diferentes ediciones del Family Joc, que son la implicación del profesorado en la dinamización del juego para que llegue a todas las familias. Aunque hay que decidir que cada vez son menos los que valoran dificultades en su implementación y se muestran mucho más receptivos y colaboradores en las peticiones que les hacemos llegar desde la concejalía de Salud Pública.

En la próxima edición podremos comprobar si la adaptación que se ha hecho invita e implica a más familias en la actividad y así evitamos que ciertas familias no puedan jugar por falta de comprensión o accesibilidad.

Igualmente, con las sesiones de parentalidad positiva hemos ganado en participación e implicación de los centros educativos, así como de llegar a más familias de la ciudad a través de los diferentes servicios y recursos implicados en el programa.

Oportunidades creemos que cada vez más, y sobre todo ser conscientes de incorporar esta mirada equitativa en el programa que favorezca más participación familiar e ir sumando más agentes comunitarios en el desarrollo del programa y se implemente en todos los espacios comunitarios de los barrios de la ciudad.

También por el hecho que los profesionales implicados en su implementación valoran el programa y el material muy positivamente y que les es de un gran apoyo en el trabajo con las familias que presentan mayor vulnerabilidad.

10. PARTICIPACIÓN SOCIAL

Sí. X

En este programa es muy importante la participación social y la implicación de las familias y la comunidad en el desarrollo del programa y también en la valoración de este. Las aportaciones familiares son muy importantes para poder adaptar las acciones que se vienen realizando desde las

diferentes sesiones del Familiari.

Igualmente, las aportaciones por parte de los centros educativos que dinamizan el juego son esenciales y gracias a toda esta colaboración hemos podido modelar un programa adecuado a los intereses y necesidades de las familias.

Aquí sumamos el apoyo comunitario con los profesionales del departamento de salud que trabajan a través de los CAPs y también nos aportan mucha información y complementan acciones para familia.

Realmente este programa tiene sentido a través de esta coordinación y de la valoración conjunta y comunitaria que se viene realizando a lo largo de estos años.

11. CONCLUSIONES

De nuevo reiteramos el funcionamiento del programa para generar espacios familiares de comunicación, para pasar tiempo con la familia y conversando de temas que, a veces, es difícil tratar dentro del ámbito familiar. Así lo reflejan las opiniones y referencias que han dejado las familias después de haber jugado.

También valoramos enormemente la colaboración con diferentes agentes del territorio de diferentes ámbitos de intervención (intersectorialidad) que contribuye a que el programa tenga una visión holística y pueda llegar a más familias, especialmente a aquellas que puedan presentar más dificultades en el desarrollo de sus habilidades parentales.

Una vez el programa está consolidado y la dinámica permite poner más atención a aquellas cuestiones que no funcionan o en las cuales hay un margen de mejora, es cuando somos capaces de valorar otros aspectos que inicialmente no se había hecho y potenciar que sea un juego el máximo inclusivo posible, sobre todo si nos planteamos que sea un recurso de prevención universal como es el Familiari. Este programa complementa una iniciativa que hemos empezado en guarderías municipales para hacer un acompañamiento desde las primeras etapas de la vida a las familias de la ciudad para trabajar los factores de protección familiar.

Poco a poco vamos perfilando y adaptando el Familiari a las necesidades de las familias de la sociedad actual.

Por último, compartir que hemos tenido la oportunidad de hacer una evaluación del programa con la empresa EPISTEME SOCIAL y que próximamente nos presentaran los resultados que compartiremos en la siguiente convocatoria.

12. TRANSFERIBILIDAD

Es un programa perfectamente transferible a cualquier territorio y/o municipio que lo quiera implementar. Si bien es cierto, que cabe una adaptación según los servicios y recursos implicados y los agentes comunitarios con los cuales se trabaje, y generar una red de trabajo compartido con los centros educativos a través del programa.

De hecho, hay otros municipios de Cataluña, con los que mantenemos contacto habitualmente, que nos han pedido un ejemplar para poder probarlo en sus servicios y valorar su viabilidad.

ENLACE DE INTERÉS

<https://salutpublica.paeria.cat/salut-publica-la-paeria-ajuntament-de-lleida-inici/prevencio-i-promocio-salut-salut-publica/family-joc/>