



RECS

Red Española de Ciudades Saludables

**PROYECTO: (Potenciar un
desarrollo integral de la salud
y parentabilidad positiva)**

DATOS DE LA SOLICITUD

Adecuación de prioridades de la convocatoria: Potenciar un desarrollo integral para la salud en la infancia y parentalidad positiva

Población diana y cobertura: Niños de entre 3-6 años asistentes a la ludoteca municipal de Fuente de Cantos.

Estimación del número de personas beneficiarias directas: 40 niños aproximadamente

Ámbito territorial: La localidad en su totalidad

Descripción de las razones para la implantación de la actuación: Tradicionalmente se había considerado a la salud como ausencia de enfermedad, pero, en 1.947, la OMS la definió como «un estado de completo bienestar, físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedades» (1). La Educación Infantil es la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años. Su finalidad es la de contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística, así como la educación en valores cívicos para la convivencia (2).

Junto al crecimiento físico, se produce también un desarrollo psicológico. En el desarrollo psicológico pueden distinguirse tres ámbitos distintos: el desarrollo cognitivo, emocional y social, los cuales no pueden plantearse como entes separados, puesto que están fuertemente interconectados, recibiendo influencias mutuas y retroalimentándose con gran fuerza (3).

La práctica educativa en esta etapa buscará desarrollar y asentar progresivamente las bases que faciliten el máximo desarrollo de cada niño y de cada niña. Dicha práctica se basará en experiencias de aprendizaje significativas y emocionalmente positivas y en la experimentación y el juego. Además, deberá llevarse a cabo en un ambiente de afecto y confianza para potenciar su autoestima e integración social y el establecimiento de un apego seguro (4).

El pensamiento abstracto comienza a desarrollarse a partir de los 3 años, pudiendo comenzar a enseñar conceptos sencillos como bueno, malo, feliz triste, etc (5, 6). La salud, como otros conceptos abstractos, presenta componentes concretos a través de los cuales se puede conseguir acercar el concepto abstracto al niño.

El Ayuntamiento de Fuente de Cantos, atendiendo a la necesidad de sus vecinos/as de conciliar la vida laboral y familiar, decidió facilitar actividades infantiles en horario de tarde durante todo el año, siempre manteniendo las premisas básicas de criterios pedagógicos. En este marco se encuadra el taller que se pretende realizar, que no sólo busca trabajar con l@s niñ@s las tres dimensiones de la salud de la OMS, sino que los niñ@s comiencen a entender que la salud es algo más que no estar “malito” y que sepan identificar esas parcelas de una buena salud.

(1) BOE núm. 116, de 15 de mayo de 1973, páginas 9767 a 9772. Constitución de la Organización Mundial de la Salud, firmada en Nueva York el 22 de julio de 1946.

(2) https://administracion.gob.es/pag_Home/Tu-espacio-europeo/derechos-obligaciones/ciudadanos/educacion/sistema-educativo/infantil.html

(3) <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/desarrollo-cognitivo-emocional-y-social-en-la-etapa-infantil-la>

(4) <https://educagob.educacionfpydeportes.gob.es/gl/curriculo/curriculo-lomloe/menu-curriculos-basicos/ed-infantil/finas-principios-objetivos.html>

(5) <https://escuelainfantildelphos.es/como-nacen-las-primeras-ideas-abstractas/>

(6) <https://www.guiainfantil.com/educacion/valores/como-y-cuando-aprenden-los-ninos-las-palabras-para-expresar-emociones/>

Breve descripción de la actuación: El proyecto se enmarca dentro del eje tridimensional de acción de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS (EPSP SNS, 2013) y está en consonancia con la línea estrategia 3 y 4 de la Estrategia de Salud Pública 2022 (ESP, 2022), así como de la Agenda 2030 (ONU, 2015).

Profesionales del centro de Salud de Fuente de Cantos, en colaboración con los/las técnicos/as en puericultura del Ayuntamiento, realizarán diversas actividades con los dos grupos de niños de la ludoteca municipal, uno de 5-6 años y otro de 3-4 años, adaptando los contenidos a su edad. Previamente se solicitará autorización a los padres para impartir la actividad y realizar fotografías de los menores.

Matriz de planificación:

Objetivo general: Promover la salud infantil desde todos sus componentes (físico, emocional y social).

Objetivo específico: 1. Difundir el taller a todos los padres/madres cuyos niños/as están inscritos en la ludoteca para que la asistencia sea máxima.

2. Actualización de recursos incluidos en el Localiza Salud e inclusión de nuevos recursos y actividades relacionados.

3. Conocer cómo perciben los niños/niñas el concepto de salud.

4. Promover, a través del juego, que los niñ@s interioricen el concepto de salud en sus dimensiones física, emocional y social.

5. Difundir a la comunidad las actividades realizadas por los niños/as en el taller durante el acto de exposición anual de la Estrategia EPSP de Fuente de Cantos.

Actividad: En la primera hora de la segunda sesión se presentará a l@s niñ@s distintos juegos que vendrán de la mano de un nuevo amigo “el Monstruo de la Salud”. Este les contará su problema y les pedirá ayuda para volver a estar sano. Luego les propondrá que diseñen su propio monstruo de la salud, a su gusto, y mientras tanto se jugará a distintos juegos que incluirán las tres dimensiones de la salud (física, emocional y social), además de estimular su aprendizaje:

- Un juego “Memori” sobre hábitos saludables, en grupos de cuatro, cuyas tarjetas tienen que emparejar, teniendo en cuenta que también hay tarjetas ocultas de actividades sedentarias (TV, consolas, móviles, Tablet, golosinas, dulces), que les harán perder turno y tener que levantarse para saltar, bailar, etc.

- Juegos de Palmas tradicionales, que requieren memoria, coordinación, movimiento y se realizan en parejas.

Descripción del IOV: O1: Convocatoria de reunión preliminar con padres y madres antes del comienzo de los talleres para informar del mismo y recabar las autorizaciones.

O2: Complimentar los formularios de Recursos Comunitarios y Documentos de cesión de datos personales, si fuese necesario.

O3: Elaborar el mural sobre el tema a tratar con los participantes.



O4: Realizar las dinámicas y juegos previstos con los niños/as.

O5: Presentación de las manualidades realizadas por los niños/as a la comunidad.

Descripción de la actividad: El taller consistirá en varias sesiones lúdico-pedagógicas, impartidas por técnicos/as del Equipo de Atención Primaria del Centro de Salud de Fuente de Cantos, en colaboración de los/las puericultores/as del Ayuntamiento, adaptándolas al horario establecido por ellos/as durante el curso. La duración de cada jornada será de unas tres horas de duración, con un descanso de 30 minutos para el recreo.

La primera sesión incluirá la presentación de los técnicos, en la que se intentará crear un ambiente de confianza, para proseguir con la lluvia de ideas sobre qué entienden los niñ@s por salud, motivando la participación con pegatinas divertidas relacionadas con el tema que tratamos, propiciando la participación de todos ellos y su confianza para dirigirse a los demás. Después se les facilitará recortables de cartulina sobre distintos aspectos para que los peguen en un mural y se aprovechará para reforzar las ideas puestas en común. En la segunda parte, aprenderán a reconocer la palabra SALUD, delectreándola, recortándola, escribiéndola, cantándola y bailando, dependiendo de la edad de los pequeños y finalizaremos con la elaboración de un dibujo sobre lo que han aprendido.

Resultado previsto: 1. Conseguir un ambiente lúdico para facilitar la participación de l@s niñ@s y su aprendizaje.

2. Conocer el concepto que tienen los niñ@s sobre la salud y acercar el concepto integral de salud a los niñ@s en sus tres dimensiones.

3. Presentar a la comunidad los murales y dibujos realizados para sensibilizar sobre la importancia de la educación infantil integral.

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarios para el desarrollo de la actuación:

Profesionales del EAP del Centro de Salud de Fuente de Cantos y puericultores del Ayuntamiento, material educativo elaborado ad hoc, equipos audiovisuales, material de oficina (entrega de documentación inicial, material de trabajo, material para elaboración de actividad final de difusión).

Grupo social destinatario de la ayuda:

- Infancia
- Otros

Otros grupos de población: Padres de los/las niños/as

Actores de la implementación:

Participación social en el Diseño: No

Participación social en el desarrollo: No

En caso afirmativo ¿Quién y como participa?:

PRESUPUESTO BIENES INVENTARIABLES

| DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | PRECIO UNIDAD | IMPORTE TOTAL |
|--------------|----------|---------------|---------------|
| TOTAL | | | |

PROPUESTA DE CRONOGRAMA DE ACTUACIONES

| Nombre de la actividad | Meses de ejecución |
|---|-------------------------------|
| Desarrollo del proyecto | - Octubre |
| Documentación justificativa | - Noviembre |
| Evaluación y elaboración memoria final | - Octubre |
| Exponer a la comunidad en el acto anual | - Octubre |
| Planificación y elaboración proyecto | - Julio - Agosto - Septiembre |