

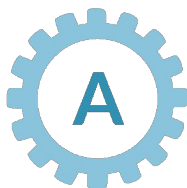


PROYECTO

Programa de actividades en materia de salud e igualdad

Ayuntamiento de Cambrils

CON FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL CONVENIO MSND-FEMP



ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA
RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

DATOS DE LA JUSTIFICACION

Nombre del proyecto: PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN MATERIA DE SALUD E IGUALDAD

Adecuación de prioridades de la convocatoria: Potenciar un desarrollo integral para la salud en la infancia y parentalidad positiva

Población diana y cobertura: El Programa se desarrolla en los centros educativos del municipio de Cambrils, en concreto se dirige a niños/as, adolescentes y jóvenes escolarizados/as, un total de 7 escuelas de primaria y 5 institutos.

Número de personas beneficiarias directas: En total 269 alumnos/as de I5, 2.140 alumnos/as de primaria, 1.663 alumnos/as de secundaria son las personas de ser susceptibles de beneficiarse del programa. No disponemos de los datos desagregados por sexos.

Descripción de la actuación realizada: Actividades puntuales formato taller para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, así como para fomentar la igualdad entre chicos y chicas.

Matriz de planificación:

Objetivo general: *Fomentar la concienciación social a través de la ciencia con el objetivo de mejorar la salud

Objetivo específico: Explicar la importancia que tiene el agua para la salud

Actividad: Investigación - Mójate, Mundo H2O, El ciclo del agua

Actividad dirigida al alumnado de 5, 3º de primaria y 1º de la ESO y de una hora de duración. Transmitir la importancia y el impacto que tiene el agua como recurso en nuestra salud a través de la experimentación, así como conocer el circuito que sigue hasta llegar al punto de consumo

Descripción del IOV: Realizados 22 talleres dirigidos al alumnado de I5, 3º de primaria y 1º de la ESO de 7 escuelas y 5 institutos

Resultado previsto: 910 alumnos/as sensibilizados/as a través de talleres sobre la investigación

Resultado alcanzado: 660 alumnos/as sensibilizados/as a través de talleres sobre la investigación

Fuentes de verificación: Lista de planificación

Grado de consecución: 100%. Hay un error en el resultado previsto



Objetivo general: *Fomentar la igualdad e oportunidades entre niños/as y chicos/as.

Objetivo específico: Pretende hacer reflexionar entre el concepto de una relación saludable entre iguales y una relación tóxica dónde existe violencia

Actividad: Cuenta cuento sobre violencia de género - El tigre y el perro

Actividad dirigida al alumnado de 3º de primaria y de una hora de duración.

A través del simbolismo y la metáfora, mediante sus personajes, se manifiesta por un lado la figura que representa la violencia machista: maltrato psicológico (insultos, desprecios, humillaciones, amenaza de agresión física), control y dominio, aislamiento y abuso social y ambiental, abuso económico y destrucción de la autoestima, pero también la que representa la igualdad y respeto, la confianza y apoyo, la honestidad y responsabilidad.

Descripción del IOV: Realizados 16 talleres dirigidos al alumnado de 3º de primaria de 7 escuelas

Resultado previsto: 300 jóvenes de primaria sensibilizados a través del Cuenta cuentos en violencia de género

Resultado alcanzado: 400 jóvenes de primaria sensibilizados a través del Cuenta cuentos en violencia de género. Se ha realizado más talleres

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Fomenta la importancia de una buena dieta para el desarrollo general. Desmitificar conceptos erróneos sobre la alimentación

Actividad: Alimentación Saludable - Vivir en salud

Actividad dirigida al alumnado de 2º de primaria y de una hora de duración.

Pretende sensibilizar sobre la importancia de llevar una vida saludable, mostrar sencillas pautas para tener una alimentación sana, la importancia de practicar actividad física a diario y estimular a la sociedad para emprender un estilo de vida más saludable desde la infancia.

Actividad teatralizada y interactiva que aplica un método educativo creado con el fin de incrementar la motivación del/la niño/a y desarrollar sus capacidades creativas y de relación.

Descripción del IOV: Realizados 9 talleres dirigidos al alumnado de 3º de primaria de 7 escuelas de Cambrils

Resultado previsto: 300 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre la importancia de llevar una dieta saludable

Resultado alcanzado: 225 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre la importancia de llevar una dieta saludable

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Da la información necesaria para evitar que jóvenes caigan en el consumo del tabaco y del cannabis así como dar una respuesta científica a posibles dudas

Actividad: Prevención del consumo del tabaco/cannabis - ¡Menos humos!

Actividad dirigida al alumnado de 6º de primaria y alumnado de 1º de la ESO de una hora de duración.

Pretende valorar el riesgo existente entre el uso y el abuso del tabaco/cannabis. Dar la información necesaria para evitar que se caiga en la adicción. Tomar conciencia de las consecuencias que puede tener

el tabaco para el cuerpo humano. Dar una respuesta científica a la dudas que surjan relacionadas con el tema.

A través de diferentes actividades y experimentos se reflexiona y aprende sobre los aspectos negativos del consumo y los beneficios que obtienen las personas no fumadores. A través de "role plays" se trabajan mitos e ideas erróneas, se ponen en común dudas y vivencias.

Pretende valorar el riesgo existente del consumo de drogas, concretamente del cannabis, así como los efectos secundarios y las complicaciones que pueden surgir tanto psicológicas como físicas. Dar la información necesaria para evitar que se caiga en la adicción. Tomar conciencia de las consecuencias que tiene la droga en el cuerpo humano.

Descripción del IOV: Realizados 16 talleres dirigidos al alumnado de 6º de primaria de 7 escuelas y 5 a alumnado de 1º de la ESO de 5 institutos

Resultado previsto: 370 jóvenes de primaria y 350 de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre el riesgo del consumo de tabaco/cannabis

Resultado alcanzado: 480 jóvenes sensibilizados/as a través de talleres sobre el riesgo del consumo de tabaco/cannabis

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Fomentar la igualdad e oportunidades entre niños/as y chicos/as.

Objetivo específico: Aborda aspectos claves de la adolescencia para romper con estereotipos y el amor románticos

Actividad: Igualdad - No des nada por hecho

Actividad dirigida al alumnado de 2º de la ESO y de dos horas de duración

Aclarar conceptos relacionados con el sexo, identidad y expresión de género y orientación sexual. Desmontar ciertos estereotipos ligados al género y la diversidad sexual.

Descripción del IOV: Realizados 8 talleres dirigidos al alumnado de 2º de la ESO de 5 institutos

Resultado previsto: 400 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de la actividad

Resultado alcanzado: 240 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de la actividad

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Fomentar la concienciación social a través de la ciencia con el objetivo de mejorar la salud

Objetivo específico: Explicar la importancia que tiene la investigación para la salud

Actividad: Investigación - La célula y el ADN

Actividad dirigida al alumnado de 4º de primaria y de una hora de duración.

Transmitir que papel tiene la investigación y el método científico i conocer la célula animal y vegetal y el ADN.

Descripción del IOV: Realizados 9 talleres dirigidos al alumnado de 4º de primaria de 7 escuelas

Resultado previsto: 360 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre la investigación

Resultado alcanzado: 225 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre la investigación

Fuentes de verificación: Lista de planificación

Grado de consecución: 100%



Objetivo general: *Fomentar la igualdad e oportunidades entre niños/as y chicos/as.

Objetivo específico: Educa para la igualdad, actividad encaminada a desarrollar un pensamiento crítico que permita analizar los estereotipos sexistas

Actividad: Cuenta cuento sobre igualdad de género - El tesoro del dragón Rebuf

Actividad dirigida al alumnado de 2º de primaria y de una hora de duración.

Es fundamental socializar a los niños y niñas, mostrándoles el valor de la igualdad de trato y de oportunidades, a través de nuevos referentes donde niños y niñas se muestran desde las emociones y las fortalezas personales que ambos tienen. Este cuenta cuentos fomenta la ruptura de los estereotipos de género en el alumnado, mostrando, en este caso, que las niñas son también personas valientes, decididas, libres, autónomas y heroínas.

Descripción del IOV: Realizados 16 talleres dirigidos al alumnado de 2º de primaria de 7 escuelas

Resultado previsto: 350 jóvenes de primaria sensibilizados a través del Cuenta cuentos en materia de igualdad

Resultado alcanzado: 400 jóvenes de primaria sensibilizados a través del Cuenta cuentos en materia de igualdad. Se ha realizado más talleres

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Fomentar la igualdad e oportunidades entre niños/as y chicos/as.

Objetivo específico: Trabajar los estereotipos de género

Actividad: Igualdad - Estereotipos y roles de género

Actividad dirigida al alumnado de 3º de la ESO y 1 horas de duración.

Abordar aspectos vinculados con la construcción social del género que influyen en las relaciones efectivas y o personales. Reflexionar entorno la construcción de los estereotipos y roles de género, sobre las relaciones abusivas, poniendo el foco de atención en los aspectos saludables de las mismas: igualdad, libertad, respeto y confianza mutua.

Descripción del IOV: Realizados 8 talleres dirigidos al alumnado de 3º de la ESO de 4 institutos

Resultado previsto: 400 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre igualdad y rotura de los estereotipos de género

Resultado alcanzado: 240 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre igualdad y rotura de los estereotipos de género

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Fomentar la concienciación social a través de la ciencia con el objetivo de mejorar la salud

Objetivo específico: Educar para no desaprovechar alimentos

Actividad: Consumo responsable - No malbaratar alimentos

Actividad dirigida al alumnado de 3º de primaria y de una hora de duración.

Esta actividad tiene como objetivo educar a niños y niñas en un consumo responsable para evitar de desaprovechar alimentos

Descripción del IOV: Realizados 4 talleres dirigidos al alumnado de 3º de primaria de 2 escuelas de Cambrils

Resultado previsto: 100 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre ahorro alimentario



Resultado alcanzado: 100 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre ahorro alimentario

Fuentes de verificación: Lista de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Fomenta la importancia de trabajar el autoestima

Actividad: Emociones, autoestima, imagen corporal - Me quiero a mi mismo/a y quiero a todos/as

Trabajar emociones para aprender a identificarlas y entender el porque de algunas reacciones y sentimientos que nos generan y como nos condiciona negativamente y positivamente nuestro día a día. Potenciar y trabajar la autoestima, relaciones personales e imagen corporal que hacen a las personas mas resistentes de cara a sufrir trastornos de la conducta alimentaria.

Descripción del IOV: Realizados 18 talleres dirigidos al alumnado de 3º de primaria de 7 escuelas y 5 a 2º de la ESO de los 5 institutos

Resultado previsto: 300 jóvenes de primaria y 400 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre el riesgo de una mala exposición solar

Resultado alcanzado: 540 alumnos/as sensibilizados/as a través de talleres sobre el riesgo de una mala exposición solar

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Aprender a conocer y controlar las emociones

Actividad: Emociones - Yo soy único/a

Aprender a identificar y controlar las diferentes emociones que sentimos dentro de nuestro cuerpo delante de diferentes situaciones

Descripción del IOV: Realizados 9 talleres dirigidos al alumnado de 15 de 7 escuelas de Cambrils

Resultado previsto: 260 niños/as de 15 sensibilizados a través de los talleres

Resultado alcanzado: 225 niños/as de 15 sensibilizados a través de los talleres

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Fomentar la concienciación social a través de la ciencia con el objetivo de mejorar la salud

Objetivo específico: Informar sobre el papel del sistema inmunitario

Actividad: Investigación - La revolución de los anticuerpos

Actividad dirigida al alumnado de 2º de la ESO y de una hora de duración. Diferenciar entre saber qué es la salud y la ausencia de enfermedad, la función del sistema inmunitario y la relación que tiene con las vacunas

Descripción del IOV: Realizados 8 talleres dirigidos al alumnado de 2º de la ESO de 4 institutos

Resultado previsto: 400 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre los anticuerpos



Resultado alcanzado: 240 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre los anticuerpos

Fuentes de verificación: Lista de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Fomentar la concienciación social a través de la ciencia con el objetivo de mejorar la salud

Objetivo específico: Sensibilizar sobre el impacto del cambio climático

Actividad: Investigación - Cambio climático y efectos sobre la salud

Actividad dirigida al alumnado de 4º de la ESO y de una hora de duración.
Conocer qué es y porqué se produce el cambio climático, así como conocer qué consecuencias tiene sobre la salud de las personas y sobre el medio

Descripción del IOV: Realizados 4 talleres dirigidos al alumnado de 4º de la ESO de 2 institutos

Resultado previsto: 445 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre el medio ambiente

Resultado alcanzado: 120 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre el medio ambiente

Fuentes de verificación: Listas de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Identificar el acoso escolar y actuar en consecuencia

Actividad: Bullying -Empatía y bullying

Combatir el acoso escolar ejercitando la empatía, conocer los roles presentes en una situación de bullying, así como detectar estas situaciones y saber actuar.

Descripción del IOV: Realizados 9 talleres dirigidos al alumnado de 5º de primaria de 7 escuelas de Cambrils

Resultado previsto: 350 jóvenes de primaria sensibilizados

Resultado alcanzado: 225 jóvenes de primaria sensibilizados

Fuentes de verificación: Lista de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Enseña a diferenciar entre el uso y el abuso de las nuevas tecnologías (móvil y redes sociales) así como saber reconocer una adicción tecnológica

Actividad: Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías - ¿Sabes desconectar?

Actividad dirigida al alumnado de 5º de primaria y 3º de la ESO y de una hora de duración.
Pretende informar sobre la realidad de las redes sociales y las tecnologías para evitar la dependencia y evitar desarrollar conductas adictivas. Enseñar a dar un uso razonable y responsable al móvil, descubrir los problemas que genera esta adicción. Valorar la necesidad de controlar el tiempo de uso de estos aparatos y de las TIC's.

El taller, a través de analizar el propio comportamiento del alumnado frente a las redes sociales, pretende que mediante dinámicas de grupo se tome consciencia de que realmente se hace un mayor uso de las

redes sociales y menos interacción personal, y que todo ello puede derivar en una problemática y en una adición.

Descripción del IOV: Realizados 18 talleres dirigidos al alumnado de 5º de primaria de 7 escuelas y 5 a 3º de la ESO de 5 institutos

Resultado previsto: 350 jóvenes de primaria y 400 de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre la adición a nuevas tecnologías y RRSS

Resultado alcanzado: 540 alumnos/as sensibilizados/as a través de talleres sobre la adición a nuevas tecnologías y RRSS

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Pretende valorar el riesgo de sufrir cáncer de piel por una exposición inadecuada al sol

Actividad: Prevención - Prevención del cáncer de piel

Actividad dirigida al alumnado de 5º de primaria y 1º de la ESO de una hora de duración.

Pretende valorar el riesgo de padecer cáncer de piel por una exposición inadecuada al sol. Tomar conciencia de la necesidad de protección de la piel antes de tomar el sol, para ello hay que conocer el funcionamiento de la piel y como le afecta la radiación; la importancia del uso de cremas y de las gafas de sol. Saber aprovechar los efectos beneficiosos del sol y evitar los perjudiciales; entender la radiación solar y sus consecuencias.

El taller, con apoyo de un powerpoint explicativo, pretende educar y concienciar al alumnado de una manera activa y participativa con relación a los efectos nocivos del sol y de otros factores sobre la piel, y enfatizando en su relación con el cáncer de piel, así como crear unos hábitos solares correctos para aprovechar sus beneficios. Además, a través de la construcción de un medidor de rayos UV se capta la atención del alumnado.

Descripción del IOV: Realizados 4 talleres dirigidos al alumnado de 5º de primaria de 3 escuelas

Resultado previsto: 350 jóvenes de primaria y 350 jóvenes de secundaria sensibilizados a través de talleres sobre el riesgo de una mala exposición solar

Resultado alcanzado: 100 jóvenes de primaria a través de talleres sobre el riesgo de una mala exposición solar

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Objetivo general: *Prevenir posibles conductas de riesgo y fomentar hábitos saludables respecto a la salud de los niños y niñas y adolescentes

Objetivo específico: Da la información necesaria para evitar que los niños y niñas caigan en el consumo de alcohol así como dar una respuesta científica a posibles dudas

Actividad: Prevención - Prevención del consumo de alcohol

Actividad dirigida al alumnado de 6º de primaria y de una hora de duración.

Informar sobre las causas del consumo para tener conocimientos y evitar su consumo, tan normalizado en nuestra cultura.

Descripción del IOV: Realizados 6 talleres dirigidos al alumnado de 6º de primaria de 5 escuelas

Resultado previsto: 370 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre el riesgo del consumo de alcohol

Resultado alcanzado: 150 jóvenes de primaria sensibilizados a través de talleres sobre el riesgo del consumo de alcohol

Fuentes de verificación: Listado de planificación

Grado de consecución: 100%

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarios para el desarrollo de la actuación:

Técnica municipal de salud pública y coordinadora de proyectos de salud, concretamente del Programa de actividades en materia de salud e igualdad.

Se imputa el coste de los talleres contratados:

136 talleres de salud a 165€/taller = 22.440€

32 talleres cuenta cuentos igualdad y salud primaria a 240€/taller = 7680€

16 talleres igualdad y salud secundaria a 175€/taller = 2.800€

TOTAL: 32.920€

Población:

- Infancia
- Mujeres
- Personas con orientación sexual/identidad de género minoritaria

Otros grupos de población:

Acciones realizadas: Actividades puntuales formato taller para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, así como para fomentar la igualdad entre chicos y chicas.

Intersectorialidad: El departamento de Salud Pública del Ayuntamiento de Cambrils, junto a Políticas de igualdad y el equipo de profesiones de comunitaria del Hospital de Cambrils, junto a los centros educativos.

Agentes de intersectorialidad:

Actor implicado: Centros educativos

Sector: Educación

Prevista: Sí

Actor implicado: Enfermera de Familia y Comunitaria, referente de Salud y Escuela y de Salud Comunitaria

Sector: Hospital Ligeró Antoni de Gimbernat de Cambrils

Prevista: Sí

Actor implicado: Técnica de Políticas de Igualdad. Promueve la equidad e igualdad de oportunidades de hombres y mujeres

Sector: Políticas de Igualdad

Prevista: Sí

Actor implicado: Técnica de Salud Pública municipal y coordinadora de proyectos en promoción de la salud

Sector: Salud Pública

Prevista: Sí

Dificultades y oportunidades: Dificultades: siempre es difícil cuadrar los horarios de los talleres

con los centros educativos, tienen unos horarios muy cerrados y hay que hacerlos encajar en función del contenido curricular para llegar a conseguir un resultado óptimo. Por otro lado, es un trabajo que conlleva mucho seguimiento por parte de la Administración, con lo que ello implica.

Oportunidades: cada año, a partir de estos talleres, nos damos cuenta de que surgen nuevas necesidades delante de problemáticas que tiene el alumnado, lo que hace que se innove adaptándonos a éstas. Es la ventaja de tener un contacto directo con los centros educativos.

Participación social: Sí

Participación social explicación: Año tras año, al final del curso escolar, con las AMPAS y los centros educativos y las peticiones también realizadas a las profesionales del Hospital de Proximidad de Cambrils, se hace un intercambio de opiniones y necesidades para modificar o ampliar la oferta formativa, adaptándose así a las necesidades reales. A partir de estas aportaciones se habla con los diferentes profesionales que intervienen para poder programar las actividades mediante un formato adaptado a la temática y a los grupos de edades.

Conclusiones: Este servicio está orientado a un sector muy específico como es la infancia y preadolescencia, un grupo de edad que a parte de estar priorizado en la EPSP es receptivo de una manera mucho mas acentuada que otros para captar el mensaje, las buenas prácticas y fomentar estilos de vida saludables. Son un "vehículo de información y buenas prácticas", absorben con mucha mas predisposición y facilidad la información, la ponen en práctica y la saben retener y transmitir.

Nos parece muy interesante que desde la infancia se de este servicio para trabajar las habilidades sociales de los niños y niñas y adolescentes con el objetivo de promover la salud, promover estilos de vida saludables y prevenir comportamientos futuros o actitudes de riesgo en relación a su salud, así como promover la igualdad de oportunidades entre los niños y niñas y adolescentes de diferente género.

La previsión inicial marcaba un número de talleres muy ambicioso, ya que inicialmente se cuenta que todos los centros van a recibir o solicitar el máximo de talleres que se ofertan de cada taller; en la práctica no es así, ya sea porque la demanda es libre y se hace en función de las preferencias o necesidades de cada centro, o porque aunque cada taller está dirigido a un curso en concreto esto no siempre es así, nos vamos adaptando a las demandas de cada centro año tras año, lo que hace que quizá no se haya escogido un taller en concreto porque ya se ha realizado al curso que hubiera tocado en un año anterior. Esto genera la duda de si existe una desigualdad en la enseñanza en función del centro dónde se estudie, que es quién escoge, pero para nosotras que hacemos el seguimiento el grado de consecución es de un 100% aproximadamente, porque evaluando de forma global en un plazo de dos años existe una misma línea de demanda salvando alguna excepción. Por último, los talleres que fomentan la igualdad son muy demandados haciendo evidente la necesidad de profundizar en este ámbito.

Transferibilidad: La intervención no es IPA