



**PROYECTO: Educación
Afectivo-Sexual con Adolescentes
en Centros Educativos de
Secundaria**

**Ayuntamiento de Coria.
Cáceres**

ÍNDICE

INFORMACIÓN.....	3
INTRODUCCIÓN.....	3
NOMBRE DEL PROYECTO.....	4
OBJETIVOS GENERALES.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
POBLACIÓN DIANA.....	5
TEMPORALIDAD.....	5
ÁMBITO TERRITORIAL.....	6
ACTIVIDADES CONTEMPLADAS.....	6
MATRIZ DE EVALUACIÓN.....	7
VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.....	9
RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUCTURAS.....	11
ENFOQUE DE EQUIDAD.....	11
INTERSECTORIALIDAD.....	11
AGENTES IMPLICADOS.....	12
CONCLUSIONES.....	,12

INFORMACIÓN:

- Nombre del proyecto: PROMOCIÓN DE LA SALUD: EDUCACIÓN SEXUAL EN IGUALDAD. PREVENCIÓN EMBARAZOS Y DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y VIH.
- Nombre de la concejalía/órgano que presenta y participa en el proyecto: Ayuntamiento de Coria, (Cáceres). Concejalía de Juventud.

DATOS DE CONTACTO: (Responsable técnico del proyecto).

- Nombre: José Andrés García
- Dirección, e-mail y teléfono contacto: Plaza de San Pedro s/n 10800 Coria
- Teléfono: (34) 927 50 80 00 Ext: 313.
 - Correo electrónico: juventud@coria.org.

ADECUACIÓN A LAS PRIORIDADES DE LA CONVOCATORIA:

- Promoción de la salud sexual y prevención del VIH y otras ITS.

INTRODUCCIÓN:

LA SALUD SEXUAL es un concepto amplio que considera la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, que no incluye como elemento indispensable la procreación; plantea la sexualidad como una oportunidad para desarrollar los valores de amor, comunicación, responsabilidad y equidad. En el caso de las y los adolescentes, expertos en el área opinan que es mejor utilizar el concepto de salud sexual en lugar de salud reproductiva, ya que se sabe que las relaciones sexuales de este grupo poblacional no tienen como objetivo central la reproducción.

El embarazo no planeado en la adolescencia, se considera un problema de salud y está clasificado como una situación de alto riesgo por las posibles complicaciones que puede provocar tanto en el hijo como en la madre debido a la temprana edad de ésta.

Por otra parte, se sabe que entre los adolescentes sexualmente activos, el uso de anticonceptivos sigue siendo bajo. En muchos casos, aun cuando conocen los métodos anticonceptivos, no los utilizan.

La población adolescente es más vulnerable a contraer una infección de transmisión

sexual (ITS), ya que con frecuencia tiene relaciones sexuales eventuales y sin protección. No usa el preservativo de manera sistemática; la información que posee para identificar los signos y síntomas de una ITS, así como para prevenirlas, es muy escasa, y se acerca tardíamente y con dificultad a los servicios de salud.

La sexóloga, al tratar con adolescentes, promueve información sobre los temas de sexualidad así como de las consecuencias que estas conductas conllevan. Es recomendable iniciar los procesos de información desde etapas iniciales a la adolescencia, pues de esta manera se preparará al adolescente para una posible conducta de riesgo y evitar de esta manera un posible embarazo no planeado o una fatal infección de transmisión sexual como lo es el VIH/SIDA.

Al adolescente corresponde decidir cuándo, cómo y con quién iniciar su práctica sexual. Tiene también derecho a que sus relaciones sexuales se lleven a cabo sin coerción, presión o violencia. El inicio de la vida sexual es una decisión personal y respetable. Para que ellos puedan, prevenir un embarazo o una ITS, han de poseer un conocimiento amplio de todos los métodos anticonceptivos, con énfasis en la manera correcta del uso del condón y en la existencia de métodos alternativos de respaldo, como es la anticoncepción de emergencia.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Dar información sobre diferentes aspectos relacionados con la sexualidad y la afectividad. Los/las adolescentes están expuestos a una amplia variedad de información (iguales, libros, medios de comunicación,...), que incluso se convierte en contradictoria dependiendo del medio emisor, por lo que se hace necesario dar fiabilidad a los conocimientos adquiridos.
2. Cuestionar y revisar algunos mitos y conceptos falsos sobre la sexualidad.
3. Conocer mejor el propio cuerpo para integrar y positivizar los cambios que en él se producen. Es decir, transmitir conocimientos que le ayuden a conocer su propio cuerpo y otros diferentes, tanto desde el punto de vista físico como psicológico, con la intencionalidad de mitigar posibles angustias, miedos e intranquilidades que su desconocimiento pueda producir.
4. Cuestionar las actitudes sexuales y afectivas, potenciando la tolerancia y el respeto como base para unas relaciones positivas entre las personas. No se trata sólo de dar información y conocimiento, también nos planteamos aportar un

lenguaje adecuado, así como el hecho de sacar a la luz actitudes de tipo sexista u homófobo, ofreciéndoles alternativas respetuosas, tolerantes y no discriminatorias.

5. Contribuir a una disminución de las consecuencias de unas relaciones afectivo-sexuales no deseadas y mal vividas. Para ello se tratará el tema de los métodos anticonceptivos como recursos para evitar consecuencias indeseables, tales como embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y SIDA.
6. Dar a conocer diferentes recursos relacionados con este tema a los que pueden acudir los jóvenes: Centro de Planificación Familiar, Juventud...

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

7. Promoción de la salud sexual y de los derechos sexuales.
8. Reconocer los cambios que ocurren a lo largo del proceso de adolescencia: físicos, hormonales, psicosociales, emocionales y culturales.
9. Conocer las fases de la respuesta sexual.
10. Desmitificar falsas creencias y miedos asociados a la sexualidad en esta etapa de la vida.
11. Procurar que el alumnado alcance una madurez personal, social y moral, que le permita actuar de forma responsable y autónoma, evitando desigualdades.
12. Analizar y valorar críticamente las desigualdades de sexo, y fomentar la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.
13. Rechazar y superar estereotipos que supongan cualquier tipo de discriminación.

POBLACIÓN DIANA A LA QUE SE DIRIGE EL PROYECTO Y PARTICIPANTES FINALES EN EL PROYECTO.

Todos las/os alumnas/os de 3º y 4º DE E.S.O. Y algunos grupos de Formación Profesional de los centros educativos de Coria. Los cuales ascienden a un total de 500 alumnos.

TEMPORALIDAD.

El programa se desarrollará de septiembre a noviembre de 2018.

ÁMBITO TERRITORIAL:

Se realiza en los centros educativos de la localidad de Coria.

ACTIVIDADES CONTEMPLADAS:

El proyecto sobre educación sexual, tiene formato de taller, el cual se estructura en cuatro sesiones de 1 hora de duración. Estas sesiones se realizan en cuatro días alternos, en horario escolar lectivo, y con cada uno de los grupos de alumnos ya que las sesiones tienen un carácter complementario y no extraescolar.

Para el desarrollo del taller, se trabaja con la unidad escolar (clase) como grupo natural, por lo que éste no está compuesto por más de 25 alumnos y alumnas.

Las sesiones se estructuraran de la siguiente manera:

1ª sesión: Educación Sexual.

1ª Actividad.

Dinámica sobre qué es sexualidad y sexo. Explicación de conceptos básicos de sexualidad. Sexo, género, orientación, identidad. Diversidad sexual-igualdad-respeto.

A través del análisis de imágenes, las/os alumnas/os, debaten sobre qué es o no sexualidad. Forma parte de la estrategia para romper el hielo con el grupo y comenzar a conocer cómo es y funciona el grupo.

2ª Actividad:

Mini-Taller sobre habilidades sociales, aplicadas a la sexualidad. Concepto de asertividad. Casos prácticos y solución de problemas.

3ª Actividad.

Explicación del concepto de pubertad. Caracteres sexuales primarios y secundarios.

Explicación de menstruación y eyaculación. Respuesta sexual humana.

2ª sesión: Diversidad afectivo sexual. (Fundación Triángulo).

4ª Actividad.

Taller sobre diversidad sexual.

3ª sesión: Prevención de infecciones de transmisión sexual y de embarazos no deseados.

5ª Actividad.

Prevención de ITS y embarazos no deseados.

Explicación de los recursos disponibles. El centro de Planificación. Objetivos, Funciones que se realizan, servicios que se pueden prestar. (Trabajador Social del Centro de Planificación).

4ª sesión. Mitos sobre salud sexual y evaluación. (Sexóloga).

6ª Actividad.

Taller de mitos sobre sexualidad y resolución de dudas.

Se revisan todas las creencias erróneas que tienen los adolescentes sobre sexualidad y se debate sobre ello. Esto nos sirve para evaluar la asimilación de los conceptos trabajados en el programa, por el alumnado.

7ª Actividad.

Visionado de diferentes videos sobre los temas trabajados anteriormente.

Homofobia, transfobia, machismo, violencia de género.

Se resuelven las posibles dudas.

MATRIZ DE EVALUACIÓN:

Orden de la matriz.

- a) Número de objetivo.
 - b) Número de actividad.
 - c) Nombre de actividad.
 - d) Descripción de Indicador objetivamente verificable.
 - e) Resultado previsto.
 - f) Resultado alcanzable.
- a) Objetivos 1,3,7.
 - b) Actividad 1,2 y 3.
 - c) Dinámica sobre qué es la sexualidad, mini-taller de asertividad y concepto de pubertad.
 - d) Con estas actividades, tratamos de conseguir que, nuestras/os adolescentes tengan una visión real, igualitaria y saludable sobre qué es la sexualidad. Que aprendan sobre asertividad y habilidades sociales para poder conseguir una sexualidad sana a lo largo de su vida.
 - e) Esperábamos conseguir una visión igualitaria sobre diversidad sexual, así como, la asimilación de conceptos básicos para la vida diaria de nuestros/as jóvenes.
 - f) Creemos que, con la intervención dada en el programa, conseguimos que el alumnado, tenga un concepto sobre sexualidad, mucho más positivo y saludable. Tenemos resultados visibles, a través del grado de participación e intervención en las discusiones de los diferentes puntos dados en el programa y con la evaluación oral final que llevamos a cabo.

- a) Objetivos 8 y 9.
- b) Actividad 1 y 3.
- c) Conceptos básicos de sexualidad.
- d) Se da a conocer los diferentes cambios por los que pasa el ser humano como ser sexualizado desde que nace.
- e) Se pretendía que el alumnado conociese los cambios que se dan en su cuerpo debido al proceso de pubertad y que identificasen los cambios dados en la persona cuando se experimenta una respuesta sexual.
- f) Podemos decir que se han conseguido los resultados esperados con estos objetivos.

- a) Objetivos 2 y 6.
- b) Actividad 2 y 5.
- c) Prevención de ITS y embarazos no deseados.
- d) Explicación de los recursos disponibles.
- e) Se pretende conseguir que los/as alumnos/as, conozcan todos los recursos disponibles, así como, una visión positiva pero realista, para que consigan tener una sexualidad sana y libre de riesgos.
- f) Se consigue este objetivo, ya que la población conoce finalmente qué hacer y dónde acudir en caso de necesidad de información o en caso de conductas sexuales de riesgo.

- a) Objetivos 4, 11,12 y 13.
- b) Actividad 4.
- c) Taller sobre orientación sexual e identidad de género.
- d) Trabajar sobre estos aspectos, hace que las/os jóvenes sean mucho más abiertos de mente en esta sociedad heteronormativa en la que vivimos.
- e) Mediante este taller, se pretende visibilizar a las personas que componen el colectivo lgbt, para conseguir una aceptación total por parte de nuestros/as jóvenes. Todavía hoy en día, para parte de la población, es un motivo de discriminación.
- f) Podemos decir que se ha trabajado de manera correcta. Queda mucho por hacer en este terreno, pero cada vez nuestras/os jóvenes son mucho más libres de prejuicios y menos discriminatorios por razones de sexo, identidad y orientación

sexual.

- a) Objetivo 3 y todos los anteriores.
- b) Actividad 6.
- c) Taller de mitos sobre sexualidad.
- d) Con esta actividad trabajamos y rompemos todos los mitos aprendidos desde que nacemos por parte de la sociedad y de las relaciones con los iguales, familia, etc.
- e) Esperamos conseguir una mejor comprensión de todo lo relacionado con la sexualidad y erradicar falsas creencias que tenemos interiorizadas desde que nacemos debido al crecimiento en una sociedad patriarcal y heteronormativa.
- f) Después de esta revisión podemos estar seguros de que salen a la luz las dudas que nuestra población tiene y podemos así resolverlas y debatirlas entre todas/os.

VALORACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

- Número de objetivo.
 - Enunciado del objetivo específico.
 - Grado de consecución. En una escala del 1 al 10.
- 1) Dar información sobre diferentes aspectos relacionados con la sexualidad y la afectividad. Los/las adolescentes están expuestos a una amplia variedad de información (iguales, libros, medios de comunicación,...), que incluso se convierte en contradictoria dependiendo del medio emisor, por lo que se hace necesario dar fiabilidad a los conocimientos adquiridos.
 - Conseguido, se ha dado la información mínima necesaria para que puedan tener una sexualidad sana y libre de información errónea.
 - 2) Cuestionar y revisar algunos mitos y conceptos falsos sobre la sexualidad.
 - Conseguido. Se han revisado las posibles creencias erróneas sobre sexualidad y se han respondido las posibles dudas.
 - 3) Conocer mejor el propio cuerpo para integrar y positivizar los cambios que en él se producen. Es decir, transmitir conocimientos que le ayuden a conocer su propio cuerpo y otros diferentes, tanto desde el punto de vista físico como psicológico, con la intencionalidad de mitigar posibles angustias, miedos e

- intranquilidades que su desconocimiento pueda producir.
- Conseguido. Se han transmitido los conocimientos necesarios sobre el propio cuerpo, así como trabajado los posibles miedos de la población respecto a la sexualidad.
- 4) Cuestionar las actitudes sexuales y afectivas, potenciando la tolerancia y el respeto como base para unas relaciones positivas entre las personas. No se trata sólo de dar información y conocimiento, también nos planteamos aportar un lenguaje adecuado, así como el hecho de sacar a la luz actitudes de tipo sexista u homóforo, ofreciéndoles alternativas respetuosas, tolerantes y no discriminatorias.
- Conseguido. Se han trabajado las habilidades sociales básicas, la asertividad, así como las emociones que surgen en este contexto.
- 5) Contribuir a una disminución de las consecuencias de unas relaciones afectivo-sexuales no deseadas y mal vividas. Para ello se tratará el tema de los métodos anticonceptivos como recursos para evitar consecuencias indeseables, tales como embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y SIDA.
- Conseguido. Se ha puesto en conocimiento el uso de los diferentes métodos anticonceptivos, así como, los posibles riesgos en caso de realizar conductas sexuales de riesgo.
- 6) Dar a conocer diferentes recursos relacionados con este tema a los que pueden acudir los jóvenes: Centro de Planificación Familiar, Juventud...
- Conseguido. Se les ha dado a conocer los diferentes recursos que están a su disposición en caso de necesidad.

RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUCTURAS UTILIZADOS EN EL PROYECTO.

- Centro de Planificación Familiar (trabajador social).
- Directores y profesores de centros educativos.
- Tejido asociativo relacionado con educación sexual. (sexóloga), (miembros de asociaciones extremeñas de colectivos lgbt).
- Oficina de Juventud. (técnico de oficina de juventud del ayuntamiento de Coria).
- Medios audiovisuales: ordenador, cañon, altavoces.....
- Clases y salón de actos de los centros educativos

ENFOQUE DE EQUIDAD:

- 7) Personas con bajos ingresos.
- 8) Mujeres.
- 9) Personas con diversidad funcional.
- 10) Personas con orientación sexual/identidad de género minoritaria.
- 11) Personas con creencias o ideologías minoritarias.

El programa se ha llevado a cabo desde una perspectiva igualitaria por lo que no se dan motivos de discriminación a ninguna de las poblaciones anteriores. Todas y cada una de ellas forman parte en el programa, mediante los diferentes contenidos y actividades trabajadas en él.

Desde visualización de contenidos audiovisuales, como talleres y dinámicas sobre igualdad. Así como, el uso de un lenguaje inclusivo.

INTERSECTORIALIDAD:

Se ha llevado a cabo a través de un programa del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, y de la RECS, dentro de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud.

Se ha llevado a cabo un programa sobre salud sexual, para desarrollar en el ámbito educativo, en los diferentes centros de educación secundaria.

AGENTES IMPLICADOS:

- 12) Trabajador social de planificación familiar. Si.
- 13) Colaborador de fundación triángulo. Si.
- 14) Directores y profesores de centros educativos. Si.
- 15) Técnico de juventud. Si.
- 16) Sexóloga. Ámbito educativo. Si.

CONCLUSIONES:

Está claro que, existe una necesidad de abordar todos los temas en materia de igualdad y sexualidad. Es importante contar con un equipo especializado en el tema para impartir las sesiones.

Hay una clara necesidad de información. Es importante ofrecer información correcta, adaptada a las necesidades de la población. Y tenemos el deber de hacerlo, desde una

perspectiva igualitaria. Es la forma de marcar la diferencia entre las ideas erróneas que tienen nuestros jóvenes respecto a la sexualidad y las que deben tener, una vez adquiridos los conocimientos necesarios sobre el tema. Tenemos que conseguir romper con los estereotipos de género.

En general, la respuesta al programa durante este curso, ha sido buena.

Las alumnas y alumnos de los diferentes centros, han mostrado participación e interés por los diferentes contenidos. Y los centros han estado receptivos con el programa, pidiendo incluso algunas sesiones extras, (para otros cursos que no entraban dentro de la población inicial 3º de ESO), mostrando así gran interés y aportando un feedback positivo a la oficina de Juventud para seguir organizando proyectos como este.

Podemos decir que, se han aportado las herramientas necesarias, para que la población adolescente pueda disfrutar de una sexualidad sana, segura, libre de prejuicios y falsas creencias. Creemos haber cumplido los objetivos marcados al inicio del programa. Es necesario, el conocimiento y respeto por y hacia los demás, para poder obtener una verdadera aceptación de la diversidad.