FEDERACION ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS

RECS
Red Española de Ciudades Saludables

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE SANIDAD

PROYECTO:
TALLERES EN SALUD

Ayuntamiento de Segorbe

GUIÓN-MEMORIA PROYECTO DESARROLLADO CON FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL CONVENIO MSND-FEMP

A

ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS A LA RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

DATOS DE LA JUSTIFICATION

Nombre del proyecto: TALLERES EN SALUD

Adecuación de prioridades de la convocatoria: Favorecer el envejecimiento activo y saludable

Población diana y cobertura: La actuación se lleva a cabo en el municipio de Segorbe, localidad española de la Comunidad Valenciana, capital de la comarca del Alto Palancia, situada en el sur de la provincia de Castellón, cuenta con más de 9000 habitantes pero menos de 10000, de los que el 15% aproximadamente tienen menos de 16 años

Número de personas beneficiarias directas: Los centro educativos donde se desarrolla el proyecto tiene un total de 930 alumnos con edades comprendidas entre los 3 y los 11 años aproximadamente. El equipo que se encarga del correcto funcionamiento de los centros está formado por 114 trabajadores

Ámbito territorial: el proyecto se lleva a cabe en los tres centros educativos de infantil y primaria de la población, uno público y los otros dos concertados

Matriz de planificación:

Objetivo general: FOMENTAR HÁBITOS DE HIGIENE POSTURAL (ERGONOMÍA), ALIMENTACIÓN SALUDABLE, SALUD BUCODENTAL Y HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL PARA LOS NIÑOS/AS DE LA POBLACIÓN

Objetivo específico: FAVORECER DESARROLLO FÍSICO DEL NIÑO/A, PREVENIR LESIONES Y CONOCER HÁBITOS DE ERGONOMÍA, ADQUIRIR HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y HÁBITOS DE HIGIENE DENTAL

Actividad: Se han impartido charlas teórico prácticas sobre los temas tratados como educar desde el estilo de vida saludable apoyadas en power point, vídeos explicativos, prácticas de adopción de técnicas adecuadas para trasladar objetos, levantarse, llevar mochila, dormir, sentarse, colaborar en las tareas domésticas, actividades de familiarización con el medio acuático, técnicas de estabilidad, coordinación, movilidad, flotación, relajación, prácticas de hábitos de fomentar actitudes y posturas que permitan a los escolares tener una vida saludable desde la infancia, asimismo mejorar el equilibrio, la coordinación, la movilidad, la flotación y la relajación. Así, continuando con los hábitos saludables, se propuesto la mejora

FEMP
Tfno: 91 364 37 00
ciudades.saludables@femp.es

de la alimentación, fomentando una alimentación saludable, mediante charlas teórico prácticas de desayuno saludable en los primeros ciclos de primaria, en el tercer ciclo se habla de la prevención de trastorno de la conducta alimentaria. En este proyecto se han realizado charlas a padres y tutores de la población diana, mejorando así la comunicación de la enfermera escolar, familias y comunidad docente. Otra vertiente es el de la higiene bucodental en la educación primaria e infantil cuyo objetivo es adquirir hábitos de higiene bucodental, destreza en un técnica de cepillado correcto y fluoración (colaborando con el programa de higiene bucodental de la Consellería de Sanidad) e impartido al primer ciclo de educación primaria.

Descripción del IOV: REALIZACIÓN DE CHARLAS EN AULA PARA +-23 NIÑOS/AS, MEJORAR LA RELACIÓN DE LAS FAMILIAS CON LA COMUNIDAD DOCENTE, INVITAR A LOS NIÑOS/AS DE TERCERO DE PRIMARIA A CONOCER UN DESAYUNO SALUDABLE. CHARLAS DE SALUD BUCODENTAL ADAPTADAS A LAS EDADES, HACER HINCAPIÉ EN CUÁNDO SE CEPILLAN LOS DIENTES, REALIZAR ENJUAGUES SEMANALES CON FLUOR APROVECHANDO EL ENJUAGUE SEMANAL, RECORDAR UNA VEZ AL MES LA IMPORTANCIA DE UN BUEN CEPILLADO. A LOS NIÑOS/AS QUE SE QUEDAN EN EL COMEDOR ESCOLAR REVISAR EL CEPILLADO, EL DÍA DE LA FLUORACIÓN ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS/AS LLEVEN FRUTA PARA ALMORZAR. INSISTIR EN LA HIGIENE CORPORAL DIARIA. RESPONDER A DIARIO SUS DUDAS Y CUIDADOS DE HIGIENE ENTREGA DE TRÍPTICOS ELABORADOS PARA LOS PADRES Y RESOLUCIÓN DE DUDAS . SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DE LOS CASOS MÁS PROBLEMÁTICOS EN EL CENTRO Y A CUYAS FAMILIAS LES CUESTA TERMINAR CON LOS PIOJOS

Resultado previsto: MEJORAR SU HIGIENE POSTURAL, COMPROBAR SU POSTURA, CONOCER SUS HÁBITOS Y SABER QUÉ SE PUEDE HACER PARA PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES, AYUDAR A LOS PADRES EN LOS PROBLEMAS QUE SURGEN A DIARIO CON LA ALIMENTACIÓN, MEJORAR LOS DESAYUNOS EN LA POBLACIÓN, MEJORAR LA SALUD BUCODENTAL DE LOS NIÑOS/AS QUE SE VERÁ REFLEJADO EN LAS REVISIONES POR PARTE DE ODONTOPEDIATRÍA, REDUCIR EL NÚMERO DE CARIES, SENSIBILIZAR A LOS/AS NIÑOS/AS DE LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA HIGIENE BUCAL, MEJORAR EL CEPILLADO DE LOS DIENTES, MEJORAR LA FLUORACIÓN E INSTITUIR "EL DÍA DE LA FRUTA" EN EL ALMUERZO. MEJORAR SUS HÁBITOS CON RESPECTO AL ASEO E HIGIENE CORPORAL EN ESCOLARES. MEJORAR SUS HÁBITOS Y RESOLVER PREOCUPACIONES, MEJORAR LA IMAGEN PERSONAL. AYUDAS A LOS PADRES EN CÓMO PREVENIR Y TRATAR PEDICULOSIS. EVITAR LA EPIDEMIA DE PIOJOS

Resultado alcanzado: El profesorado está satisfecho tras recibir el taller de primeros auxilios, conocimiento de las patologías crónicas, alergias e intolerancias del alumnado y su registro para conocimiento de profesorado, mejoría salud bucodental y mejoría en el control de los pacientes crónicos

Fuentes de verificación: plataformas online de los colegios, infografías sobre diferentes temas, fichas de salud y registro del programa bucodental

Grado de consecución: Dado el resultado positivo de todas las actuaciones se entiende que el grado de consecución de los objetivos ha sido muy elevado

Recursos humanos, infraestructuras y materiales necesarias para el desarrollo de la actuación:

- Dos enfermeras colegiadas con titulación Máster en enfermería escolar.
- Conexión a Internet.
- Mobiliario y material de oficina:
  - Silla
  - Mesa
  - Ordenador
  - Fotocopiadora/impresora
  - Proyector
  - Material de oficina (folios, bolígrafos, grapadora, ...)
- Mobiliario sanitario:
  - Camilla
  - Vitrina
- Material sanitario:
  - Glucometer
  - Termómetro
  - Tensiómetro con manguitos de adulto y pediátrico

FEMP
Tfno: 91 364 37 00
ciudades.saludables@femp.es

- Pulsioxímetro
- Báscula
- Tallímetro
- Fonendoscopio
- Otoscopio
- Tijeras de Mayo
- Pinzas de disección
- Balón autoinflable / resucitador adulto y pediátrico
- Mascarillas faciales ventilación de varios tamaños
- Contenedor residuos biológicos
- Muñecos formación RCP
- Desfibrilador semiautomático para formación

· Material fungible sanitario:

Población:
- Infancia

Otros grupos de población:

Intersectorialidad: Sanidad y educación

Agentes de intersectorialidad:

Actor implicado: USMIA

Sector: SANIDAD

Prevista: Sí

Actor implicado: EQUIPOS DOCENTES CENTROS ESCOLARES

Sector: EDUCACIÓN

Prevista: Sí

Actor implicado: UPCCA

Sector: SANIDAD

Prevista: Sí

Actor implicado: CONCEJALÍA SANIDAD

Sector: GOBERNANZA

Prevista: Sí

Actor implicado: EQUIPO PEDIATRÍAS, ODONTOPEDIATRÍA, NEUROPEDIATRÍA, EQUIPO DIABETES Y ALERGIAS

Sector: SANIDAD

Prevista: Sí

Dificultades y oportunidades: Se ha tenido la oportunidad de contar con la colaboración estrecha de activos sanitarios que están en contacto con nuestra población diana

Participación social: No

Participación social explicación: no se considera

Conclusiones: a presencia de personal de enfermería en los centros educativos durante toda la

ada lectiva supone una tranquilidad para el profesorado y las familias, puesto cubre las esidades asistenciales del alumnado que, por sus patologías crónicas, precisan el seguimiento ódico de su salud, procurando que la atención sanitaria interrumpa lo mínimo posible la vidad de los alumnos durante el período escolar.

ordar también que muchas de las urgencias que surgen en el ámbito escolar deben ser adas en apenas unos pocos minutos como puede ser una reacción alérgica, un ataque éptico o una hipoglucemia grave en un alumno/a con diabetes.

l profesional sanitario más adecuado por su formación y experiencia en programas de cación para la salud contribuyendo a la formación de una sociedad más saludable en:

giene
mentación
gonomía
evención de conductas adictivas (tabaco y alcohol)
coprotección
ucación sexual
ud mental y emociones
meros auxilios

nsferibilidad: no se considera